

Принято
педагогическим советом МАДОУ № 23
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 23
О.Г.Дремлюженко
приказ от 30.08.2024 г. № 149-ОД-С

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КРУЖОК «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО»

Разработчик:

педагог дополнительного
образования Посульченко О.В.

«Надо уметь правильно произносить звуки, слова, фразы. Научившись этому так, чтобы всё это вошло в привычку – можно творить».

К.С.Станиславский

Цель кружка: развитие у детей внимания к звуковой стороне речи; содействие развитию речи детей, усвоение детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи.

Задачи кружка:

- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать силу и высоту голоса, речевое дыхание;
- формировать лексико-грамматический строй речи;
- формировать правильное речевое развитие путём чтения стихов, потешек, рифмовок, загадок с одновременным выполнением действий;
- формировать познавательную активность детей;
- совершенствовать психические процессы: внимание, память, мышление;
- обучать навыкам эффективной коммуникации.

Программа кружка по развитию речи «Говорим правильно» разработана для детей среднего дошкольного возраста. Продолжительность образовательного процесса по программе 1 (учебный) год со 02.09.2024 г. по 31.05.2025г. и составляет 73 занятия в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю, длительность занятия 20 минут.

Режим занятий:

Среда – 16.40-17.00

Пятница - 16.40-17.00

Ожидаемые результаты:

В конце цикла занятий дети смогут:

- Овладеть основными артикуляционными движениями по возрасту.
- Довести произношение звуков до нормы.
- Овладеть навыками правильного дыхания (выдох длиннее, чем вдох)
- Будут получаться тонкие координированные пальчиковые движения.
- Развита фонематические представления по возрасту.

Форма проведения занятий:

Фронтальная

Виды контроля и мониторинг:

Вводный - проводится на первом занятии и предназначен для проведения уровня усвоения базовых знаний, умений, навыков, предусмотренных стандартом (ФГОС); Текущий - проводится в ходе каждого занятия с целью определения усвоения знаний и умений по теме;

Итоговый - проводится в виде тестирования после завершения курса с целью определения уровня развития речевых способностей.

Данная система занятий содержит различные упражнения по развитию артикуляторной, пальцевой моторики, речевого дыхания, силы, высоты голоса и комплекс разнообразных стихотворных упражнений с элементами нейропсихологического воздействия («речь с движением»), направленных на

развитие всей связной речи, обобщающих понятий, формирование представления о свойствах окружающих предметов и природных явлений.

В развитие артикуляционного аппарата входит: артикуляционная гимнастика с показом цветных карточек, ассоциирующихся с названием упражнений.

В развитие ручной моторики: выполнение фигурок из пальцев со стихотворным сопровождением

В развитие речевого дыхания: дыхательные упражнения, направленные на выработку правильного речевого выдоха.

В развитие силы и высоты голоса: различные голосовые упражнения.

В «Речь с движением»: заучивание и рассказывание стишков, потешек, загадок, рифмовок с одновременным выполнением действий.

Каждый комплекс по артикуляционной гимнастике готовит определённые движения и положения губ, языка, вырабатывает направленную воздушную струю, то есть всё то, что необходимо для правильного образования звука, а работа по развитию пальчиковой моторики рук, оказывает благотворное влияние на развитие речи в целом, а также готовит руку ребёнка к рисованию и письму. Развитие силы и высоты голоса, речевого дыхания вырабатывает чувство ритма, дикцию, интонационную выразительность речи.

Стихотворный текст будет являться ритмической основой для выполнения движений, а движения – помогать ребёнку лучше запомнить текст самого упражнения. Вместе с развитием двигательной активности у детей будет развиваться речь, внимание, память и мышление.

Каждое занятие посвящено конкретной лексической теме. Все темы переключаются с требованиями программы детского сада, это в свою очередь повышает результативность занятий.

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения.
2. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су-Джок, массажными ёжиками, песочная терапия и др.).
3. Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, фонетические упражнения.
4. Физминутка.
5. Дидактические игры на развитие фонематических представлений.
 1. *Коммуникация* – обогащение словаря, звуковая культура речи, развитие умения поддерживать диалог.
 2. *Познание* – беседы, дидактические игры, совершенствование смысла понимания пространственных отношений.
 3. *Художественная литература* – используются произведения познавательной направленности (стихи, потешки, сказки).
 4. *Музыка* – используются музыкальные произведения, песни для упражнений, игр.
 5. *Социализация* – приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
 6. *Здоровье* – укрепление мышц артикуляционного аппарата через специальные упражнения, физкультминутки, самомассаж – для укрепления физического здоровья детей.

Данная программа составлена с учетом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки,

скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников.

График работы кружка «Говорим правильно» на 2022-2023год

№	Мероприятия	Количество дней в неделю	Время проведения	Ответственный
1	Кружок «Говорим правильно»	Среда Пятница	16.40-17.00 16.40-17.00	Посульченко О.В.

Тематическое планирование работы кружка на 2024-2025 учебный год

О Д	<i>Сентябрь</i>	
	Ход занятия, форма работы	Цели и задачи
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с органами артикуляции 2. Артикуляционная гимнастика 3. Дыхательное упражнение «Ветерок» 4. Игра «Слушаем тишину» 5. Игра «Хлопни как я» 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие общей моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте; - Снятие эмоционального напряжения;
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательное упражнение «Листочек» 2. Игра «Слушаем звуки» 3. Игра «Хлопни как я» 4. Послушай и ответь 5. Послушай и повтори. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие общей моторики; - Закрепление навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте; - Снятие эмоционального напряжения;
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика с грецким орехом 2. Пальчиковая гимнастика «Барабан» Упражнение «Нарисуй и скажи» 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие пальчиковой моторики; - Снятие эмоционального напряжения;
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со звуком У. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Погуди, подуди, произнеси. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие артикуляции; - Снятие эмоционального напряжения;
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика с ребристым карандашом. 3. Раскрась карандашом кружочки на рисунках 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие артикуляции
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика 2. Упражнение «Посмотри и назови» 3. Пальчиковая гимнастика с ребристым карандашом. 4. Обведи рисунок 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие артикуляции;
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звук А. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Произнеси звук А. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие артикуляции; - Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звуки У, А. Артикуляционная гимнастика 2. Произнеси. 3. Прочитай звуки по символам. 4. Пальчиковая гимнастика 4. Помоги пятачку 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие артикуляции - Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;

<i>Октябрь</i>		
	Ход занятия, форма работы	Цели и задачи
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звук И. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. 	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики;

	<p>3. Посмотри и произнеси. 4. Выучи.</p>	<p>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</p>
10	<p>1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Найди одинаковые фигуры Спой песенку для бабочки и божьей коровки</p>	<p>- Продолжаем укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</p>
11	<p>1. Звуки А,И,У. Артикуляционная гимнастика 2. Закрепляем выученные звуки, произнеси. 3. Прочитай символы. 4. Угадай, какие звуки произносят девочки</p>	<p>- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения;</p>
12	<p>1. Звуки А, И, У продолжение. Артикуляционная гимнастика. 2. Прочитай символы. 3. Назови, что нарисовано. 4. Найди пару.</p>	<p>- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Формирование навыков речевого дыхания; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения;</p>
13	<p>1. Звуки А, У, И продолжение. Артикуляционная гимнастика. 2. Покажи и произнеси 3. Послушай и повтори 4. Прочитай символы</p>	<p>- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - развитие памяти.</p>
14	<p>1. Звук О. Артикуляционная гимнастика. 2. Повтори, произнеси. 3. Произнеси звук О (громко, тихо, спой) 4. Обведи овалы по контуру</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения</p>
15	<p>1. Звук О. продолжение Артикуляционная гимнастика 2. Произнеси звук О с движением. 3. Скажи как я. 4. Обведи по контуру конфеты</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения</p>
16	<p>1. Звуки О-У дифференциация. Артикуляционная гимнастика 2. Повтори и произнеси. 3. Произнеси звуки У-О долго-коротко, тихо-громко, спой 4. Посмотри на картинки и скажи какие звуки произносят девочки</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения</p>
17	<p>1. Артикуляционная гимнастика. 2. Дыхательная гимнастика. 3. Повтори и произнеси. 4. Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения</p>

Ноябрь

Ход занятия, форма работы		Цели и задачи
1 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звуки О-У. Артикуляционная гимнастика. 2. Упражнение Оля и Уля. 3. Подари подарки Уле и Оле 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения
19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звуки А, У, И, О. Артикуляционная гимнастика. 2. Покажи и произнеси звук 3. Прочитай символы 4. Угадай и покажи где кто 5. Прочитай кто как кричит. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения
20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика с грецким орехом. 3. Упражнение «Горочка». 4. Упражнение «Карусель». 5. Обведи по контуру 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Снятие эмоционального напряжения; - Развитие пространственных представлений;
21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звук Э. Артикуляционная гимнастика. 2. Посмотри, произнеси, запомни. 3. произнеси звук как Эмма. 4. Скажи как я. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Формирование навыков речевого дыхания; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения;
22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика с грецким орехом; 3. Упражнение Машина. 4. Упражнение Волчок. 5. Обведи по пунктирным линиям 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - продолжать развитие пальчиковой моторики;
23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звук Э продолжение. Артикуляционная гимнастика. 2. Подумай и ответь. 3. Угадай и произнеси. 4. Назови, что нарисовано. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - учить отвечать полными предложениями; - развивать внимание;
24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звук Э продолжение. Артикуляционная гимнастика. 2. Упражнение «Кто это?» 3. Упражнение «Какой звук первый?» 4. Посмотри и назови. 5. Посмотри и прочитай. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развивать пальчиковую моторику; - продолжать учить отвечать полными предложениями; - продолжать развивать внимание;
25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звуки Э-И дифференциация. Артикуляционная 2. Произнеси и повтори движения. 3. Кто какие звуки произносит. 4. Рассмотр и назови. 5. Подари картинки 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие пальчиковой моторики; - учить отвечать полными предложениями; - развивать внимание;
26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звуки А, У, И, О, Э. Артикуляционная гимнастика. 2. Прочитай символы звуков. 3. Рассмотр матрешек. 4. Какой звук произносит каждая матрешка. 5. Рассмотр и назови. Подари подарки матрешкам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие пальчиковой моторики; - учить отвечать полными предложениями; - развивать внимание;

Декабрь

Ход занятия, форма работы		Цели и задачи
2 7	1. Звук Ы. Артикуляционная гимнастика. 2. Запомни и произнеси. 3. Рассмотрю картинку. 4. Скажи как я.	- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Снятие эмоционального напряжения; - Развитие речевого дыхания и голоса; - Развитие внимания.
2 8	1. Звук Ы. Артикуляционная гимнастика. 2. Произнеси звук Ы 3. Прочитай символы. 4. Посмотри и назови.	- Закреплять выполнение упражнений артикуляционной гимнастики; - Снятие эмоционального напряжения; - Развитие речевого дыхания и голоса; - Развитие внимания.
2 9	1. Звуки И-Ы дифференциация. Артикуляционная гимнастика 2. Прочитай 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Повтори не ошибись	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие речевого дыхания и силы голоса;
3 0	1. Звуки И-Ы продолжение. Артикуляционная гимнастика. 2. Скажи как я (с разной интонацией) 3. Прочитай по символам, что говорит Катя 4. Прочитай по символам, что говорит Дима.	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развитие пальчиковой моторики; - Продолжать развитие речевого дыхания и силы голоса;
3 1	1. Звук и буква У. Артикуляционная гимнастика 2. Дыхательная гимнастика 3. Послушай, покажи и скажи 4. Пальчиковая гимнастика 5. Рисуем мелкий дождь	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие памяти и мелкой моторики; - обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
3 2	1. Звук и буква А. Повторить артикуляционную гимнастику 2. Повторить дыхательную гимнастику 3. Повторить пальчиковую гимнастику 4. Послушай и произнеси как я. 5. Обведи букву А	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие памяти и мелкой моторики; - обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
3 3	1. Звуки и буквы У-А. Артикуляционная гимнастика 2. Ответь на вопросы. 3. Прочитай, покажи и скажи. 4. Пальчиковая гимнастика 5. Обведи слова.	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений
3 4	1. Звук и буква И. Повторить артикуляционную гимнастику 2. Посмотри, произнеси, запомни. 3. Составь предложения со словами на картинке.	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - продолжать развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений

Январь

Ход занятия, форма работы	Цели и задачи
----------------------------------	----------------------

3 5	1. Звуки и буквы А, У, И. Артикуляционная гимнастика 2. Дыхательная гимнастика 3. Ответь на вопросы 4. Сосчитай и назови	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
3 6	1. Звук и буква Э. Артикуляционная гимнастика. 2. Дыхательная гимнастика. 3. Скажи, где слышится звук Э. 4. Найди и назови.	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
3 7	1. Буква Э. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика 3. Нарисуй и обведи.	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
3 8	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Похлопай в ладоши по схемам. 3. Сосчитай и назови. 4. Составь вместе.	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
3 9	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Прочитай. 4. Обведи.	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
4 0	1. Звук и буква О. Артикуляционная гимнастика. 2. Дыхательная гимнастика. 3. Пальчиковая гимнастика. 5. Обведи	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
4 1	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Ответь на вопросы. 3. Повтори, не ошибись. 6. Составь вместе	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
<i>Февраль</i>		
	Ход занятия, форма работы	Цели и задачи
4 2	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Вспомни и скажи 3. Повтори за мной ряды 4. Рассмотрите и назови.	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
4 3	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Повтори 3 слова со звуками О,У. 3. Пальчиковая гимнастика 4. Обведи и напиши	- Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте
4 4	1. Звук и буква М. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика 3. Обведи и напиши. 4. Назови предметы и какой звук слышим в начале слова	- Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте.

4 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика 2. Добавь звук М. 3. Повтори слова 4. Повтори чистоговорку. 	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте.
4 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Прочитай слоги 3. Повтори чистоговорку. 4. Пальчиковая гимнастика 5. Обведи и напиши 	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
4 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звук и буква Ы. Артикуляционная гимнастика. 2. Послушай и ответь 3. Рассмотр и назови. 4. Выучи стихотворение 	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений
4 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Рассмотр и скажи. 3. Придумай предложение. 4. Прочитай. 5. Похлопай в ладоши 	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений
4 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Заштрихуй деревья и куст 4. Прочитай. 5. Похлопай в ладоши 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;

Март

	Ход занятия, форма работы	Цели и задачи
5 0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Назови все гласные звуки. 3. Повтори звуковые ряды 4. Составь вместе 5. Прочитай. 	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
5 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Обведи и напиши. 4. Прочитай. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развивать память и мелкую моторику; - Продолжать развивать внимание.
5 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Упражнение с мячом. 3. Рассмотр и назови. 4. Назови во множественном числе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развивать память и мелкую моторику; - Развивать фонематический слух; - Продолжать развивать внимание.
5 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Послушай и ответь. 3. Прочитай. 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Обведи и напиши 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развивать память и мелкую моторику; - Развивать фонематический слух; - Продолжать развивать внимание.

5 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звук и буква М. артикуляционная гимнастика. 2. Повтори, не ошибись. 3. Повтори чистоговорку. 4. Прочитай 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развивать память и мелкую моторику; - Развивать фонематический слух; - Продолжать развивать внимание.
5 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звук и буква П. Артикуляционная гимнастика. 2. Рассмотр и назови. 3. Выучи стихотворение. 4. Раскрась. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развивать память и мелкую моторику; - Развивать фонематический слух; - Продолжать развивать внимание.
5 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Повтори чистоговорку. 3. Прочитай слоги 4. Обведи и напиши. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развивать память и мелкую моторику; - Развивать фонематический слух; - Продолжать развивать внимание.
5 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Рассмотр и назови. 3. Придумай предложение. 4. Повтори чистоговорки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать память и мелкую моторику; - Продолжать учить составлять рассказы, использовать в речи распространенные предложения.
<i>Апрель</i>		
	Ход занятия, форма работы	Цели и задачи
5 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Дыхательная гимнастика. 3. Повтори, не ошибись. 4. Прочитай слоги 5. Пальчиковая гимнастика. 6. Обведи и прочитай. 	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух; - Продолжать развивать внимание и память.
5 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звук и буква Т. Артикуляционная гимнастика. 2. С какого звука начинается слово. 3. Найди букву на картинке. 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Обведи и напиши. 	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух; - Продолжать развивать внимание и память.
6 0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Характеристика звука Т. 3. Повтори не ошибись 4. Повтори чистоговорки 5. Обведи и напиши. 	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.
6 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Повтори чистоговорки. 3. Определи позицию звука в слове. 4. Прочитай слоги. 5. Обведи и напиши. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развивать память и мелкую моторику; - Развивать фонематический слух; - Продолжать развивать внимание.

6 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звук и буква К. Артикуляционная гимнастика. 2. Рассмотрите и назовите. 3. Добавьте звук К и повторите все слово. 4. Скажите, где слышится звук К. 	<p>Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие пальчиковой моторики; - Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.
6 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Прочитайте слова. 4. Обведите и напишите. 	<p>Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие пальчиковой моторики; - Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.
6 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звуки и буквы К-Т. Артикуляционная гимнастика. 2. Повторите, не ошибитесь. 3. Прочитайте слоги. 4. Сосчитайте и назовите. 5. Обведите и прочитайте. 	<p>Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие пальчиковой моторики; - Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.
6 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Повторите не ошибитесь. 3. Произнесите по слогам. 4. Прочитайте слоги и составьте слова 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развивать память и мелкую моторику; - Развивать фонематический слух; - Продолжать развивать внимание.
6 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звук и буква Х. Артикуляционная гимнастика. 2. Определите, где находится звук. 3. Закончите чистоговорку. 5. Обведите и напишите. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развивать память и мелкую моторику; - Развивать фонематический слух; - Продолжать развивать внимание.
<i>Май</i>		
	Ход занятия, форма работы	Цели и задачи
6 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Повторите чистоговорку. 3. Составьте предложение. 4. Обведите и напишите. 5. Прочитайте слоги 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развивать память и мелкую моторику; - Развивать фонематический слух; - Продолжать развивать внимание.
6 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звуки К-Х. Артикуляционная гимнастика. 2. Назовите слова со звуком К, Х. 3. Проговорите чистоговорку 4. Составьте слово. 5. Составьте предложение. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развивать память и мелкую моторику; - Развивать фонематический слух; - Продолжать развивать внимание.
6 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Дыхательная гимнастика. 4. Прочитайте и раскрасьте 5. Прочитайте слоги. 6. Обведите и напишите. 	<p>Продолжать укреплять мышцы артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать пальчиковую моторику; - Продолжать формировать навыки речевого дыхания; - Продолжать развивать воображение и ассоциативно-образное мышление;

7 0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Дыхательная гимнастика. 3. Назови предметы во множественном числе. 4. Подумай и ответь 	<p>Продолжать укреплять мышцы артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать пальчиковую моторику; - Продолжать формировать навыки речевого дыхания; - Продолжать развивать воображение и ассоциативно-образное мышление;
7 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Назови предметы. 4. Послушай и спроси про живое и неживое. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развивать память и мелкую моторику; - Развивать фонематический слух; - Продолжать развивать внимание.
7 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Рассмотрите и ответьте. 4. Ответьте на вопросы 	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие памяти и мелкой моторики; - обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости. - учить отвечать на вопросы.
7 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Дыхательная гимнастика. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Назови слова признаки к предметам. 	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие памяти и мелкой моторики; - обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.

Методическая литература:

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
2. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Я учусь говорить. Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения у детей 3-4 лет. – М.: «Скрипторий2003», 2013.
3. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. От звука к букве. Коррекция звукопроизношения и обучение чтению детей 5-6 лет. – М.: «Скрипторий2003», 2013.