



*«Надо уметь правильно произносить звуки, слова, фразы. Научившись этому так, чтобы всё это вошло в привычку – можно творить».*

*К.С.Станиславский*

**Цель кружка:** развитие у детей внимания к звуковой стороне речи; содействие развитию речи детей, усвоение детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи.

**Задачи кружка:**

- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать силу и высоту голоса, речевое дыхание;
- формировать лексико-грамматический строй речи;
- формировать правильное речевое развитие путём чтения стихов, потешек, рифмовок, загадок с одновременным выполнением действий;
- формировать познавательную активность детей;
- совершенствовать психические процессы: внимание, память, мышление;
- обучать навыкам эффективной коммуникации.

Программа кружка по развитию речи «Говорим правильно» разработана для детей среднего дошкольного возраста. Продолжительность образовательного процесса по программе 1 (учебный) год со 02.09.2024 г. по 31.05.2025г. и составляет 73 занятия в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю, длительность занятия 20 минут.

Режим занятий:

Среда – 16.40-17.00

Пятница - 16.40-17.00

**Ожидаемые результаты:**

***В конце цикла занятий дети смогут:***

- Овладеть основными артикуляционными движениями по возрасту.
- Довести произношение звуков до нормы.
- Овладеть навыками правильного дыхания (выдох длиннее, чем вдох)
- Будут получаться тонкие координированные пальчиковые движения.
- Развиты фонематические представления по возрасту.

**Форма проведения занятий:**

Фронтальная

**Виды контроля и мониторинг:**

Вводный - проводится на первом занятии и предназначен для проведения уровня усвоения базовых знаний, умений, навыков, предусмотренных стандартом (ФГОС); Текущий - проводится в ходе каждого занятия с целью определения усвоения знаний и умений по теме;

Итоговый - проводится в виде тестирования после завершения курса с целью определения уровня развития речевых способностей.

Данная система занятий содержит различные упражнения по развитию артикуляторной, пальцевой моторики, речевого дыхания, силы, высоты голоса и комплекс разнообразных стихотворных упражнений с элементами нейропсихологического воздействия («речь с движением»), направленных на

развитие всей связной речи, обобщающих понятий, формирование представления о свойствах окружающих предметов и природных явлений.

В развитие артикуляционного аппарата входит: артикуляционная гимнастика с показом цветных карточек, ассоциирующихся с названием упражнений.

В развитие ручной моторики: выполнение фигурок из пальцев со стихотворным сопровождением

В развитие речевого дыхания: дыхательные упражнения, направленные на выработку правильного речевого выдоха.

В развитие силы и высоты голоса: различные голосовые упражнения.

В «Речь с движением»: заучивание и рассказывание стишков, потешек, загадок, рифмовок с одновременным выполнением действий.

Каждый комплекс по артикуляционной гимнастике готовит определённые движения и положения губ, языка, вырабатывает направленную воздушную струю, то есть всё то, что необходимо для правильного образования звука, а работа по развитию пальчиковой моторики рук, оказывает благотворное влияние на развитие речи в целом, а также готовит руку ребёнка к рисованию и письму. Развитие силы и высоты голоса, речевого дыхания вырабатывает чувство ритма, дикцию, интонационную выразительность речи.

Стихотворный текст будет являться ритмической основой для выполнения движений, а движения – помогать ребёнку лучше запомнить текст самого упражнения. Вместе с развитием двигательной активности у детей будет развиваться речь, внимание, память и мышление.

Каждое занятие посвящено конкретной лексической теме. Все темы переключаются с требованиями программы детского сада, это в свою очередь повышает результативность занятий.

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения.
2. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су-Джок, массажными ёжиками, песочная терапия и др.).
3. Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, фонетические упражнения.
4. Физминутка.
5. Дидактические игры на развитие фонематических представлений.
  1. *Коммуникация* – обогащение словаря, звуковая культура речи, развитие умения поддерживать диалог.
  2. *Познание* – беседы, дидактические игры, совершенствование смысла понимания пространственных отношений.
  3. *Художественная литература* – используются произведения познавательной направленности (стихи, потешки, сказки).
  4. *Музыка* – используются музыкальные произведения, песни для упражнений, игр.
  5. *Социализация* – приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
  6. *Здоровье* – укрепление мышц артикуляционного аппарата через специальные упражнения, физкультминутки, самомассаж – для укрепления физического здоровья детей.

Данная программа составлена с учетом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки,

скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников.

### График работы кружка «Говорим правильно» на 2022-2023год

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Количество дней в неделю</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Кружок «Говорим правильно»	Среда Пятница	16.40-17.00 16.40-17.00	Посульченко О.В.

## Тематическое планирование работы кружка на 2024-2025 учебный год

О Д	<i>Сентябрь</i>	
	<b>Ход занятия, форма работы</b>	<b>Цели и задачи</b>
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с органами артикуляции</li> <li>2. Артикуляционная гимнастика</li> <li>3. Дыхательное упражнение «Ветерок»</li> <li>4. Игра «Слушаем тишину»</li> <li>5. Игра «Хлопни как я»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие общей моторики;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> </ul>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дыхательное упражнение «Листочек»</li> <li>2. Игра «Слушаем звуки»</li> <li>3. Игра «Хлопни как я»</li> <li>4. Послушай и ответь</li> <li>5. Послушай и повтори.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие общей моторики;</li> <li>- Закрепление навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> </ul>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика с грецким орехом</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Барабан» Упражнение «Нарисуй и скажи»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> </ul>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со звуком У. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика</li> <li>3. Погуди, подуди, произнеси.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развитие артикуляции;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> </ul>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика с ребристым карандашом.</li> <li>3. Раскрась карандашом кружочки на рисунках</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развитие артикуляции</li> </ul>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Упражнение «Посмотри и назови»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика с ребристым карандашом.</li> <li>4. Обведи рисунок</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развитие артикуляции;</li> </ul>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук А. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика</li> <li>3. Произнеси звук А.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развитие артикуляции;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</li> </ul>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки У, А. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Произнеси.</li> <li>3. Прочитай звуки по символам.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика</li> <li>4. Помоги пятачку</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развитие артикуляции</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</li> </ul>

<i>Октябрь</i>		
	<b>Ход занятия, форма работы</b>	<b>Цели и задачи</b>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук И. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> </ul>

	<p>3. Посмотри и произнеси. 4. Выучи.</p>	<p>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</p>
10	<p>1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Найди одинаковые фигуры Спой песенку для бабочки и божьей коровки</p>	<p>- Продолжаем укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</p>
11	<p>1. Звуки А,И,У. Артикуляционная гимнастика 2. Закрепляем выученные звуки, произнеси. 3. Прочитай символы. 4. Угадай, какие звуки произносят девочки</p>	<p>- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения;</p>
12	<p>1. Звуки А, И, У продолжение. Артикуляционная гимнастика. 2. Прочитай символы. 3. Назови, что нарисовано. 4. Найди пару.</p>	<p>- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Формирование навыков речевого дыхания; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения;</p>
13	<p>1. Звуки А, У, И продолжение. Артикуляционная гимнастика. 2. Покажи и произнеси 3. Послушай и повтори 4. Прочитай символы</p>	<p>- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - развитие памяти.</p>
14	<p>1. Звук О. Артикуляционная гимнастика. 2. Повтори, произнеси. 3. Произнеси звук О (громко, тихо, спой) 4. Обведи овалы по контуру</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения</p>
15	<p>1. Звук О. продолжение Артикуляционная гимнастика 2. Произнеси звук О с движением. 3. Скажи как я. 4. Обведи по контуру конфеты</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения</p>
16	<p>1. Звуки О-У дифференциация. Артикуляционная гимнастика 2. Повтори и произнеси. 3. Произнеси звуки У-О долго-коротко, тихо-громко, спой 4. Посмотри на картинки и скажи какие звуки произносят девочки</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения</p>
17	<p>1. Артикуляционная гимнастика. 2. Дыхательная гимнастика. 3. Повтори и произнеси. 4. Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения</p>

Ноябрь

Ход занятия, форма работы		Цели и задачи
1 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки О-У. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Упражнение Оля и Уля.</li> <li>3. Подари подарки Уле и Оле</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие речевого слуха и памяти;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения</li> </ul>
19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки А, У, И, О. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Покажи и произнеси звук</li> <li>3. Прочитай символы</li> <li>4. Угадай и покажи где кто</li> <li>5. Прочитай кто как кричит.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие речевого слуха и памяти;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения</li> </ul>
20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика с грецким орехом.</li> <li>3. Упражнение «Горочка».</li> <li>4. Упражнение «Карусель».</li> <li>5. Обведи по контуру</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> <li>- Развитие пространственных представлений;</li> </ul>
21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук Э. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Посмотри, произнеси, запомни.</li> <li>3. произнеси звук как Эмма.</li> <li>4. Скажи как я.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания;</li> <li>- Развитие речевого слуха и памяти;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> </ul>
22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика с грецким орехом;</li> <li>3. Упражнение Машина.</li> <li>4. Упражнение Волчок.</li> <li>5. Обведи по пунктирным линиям</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- продолжать развитие пальчиковой моторики;</li> </ul>
23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук Э продолжение. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Подумай и ответь.</li> <li>3. Угадай и произнеси.</li> <li>4. Назови, что нарисовано.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- учить отвечать полными предложениями;</li> <li>- развивать внимание;</li> </ul>
24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук Э продолжение. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Упражнение «Кто это?»</li> <li>3. Упражнение «Какой звук первый?»</li> <li>4. Посмотри и назови.</li> <li>5. Посмотри и прочитай.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать пальчиковую моторику;</li> <li>- продолжать учить отвечать полными предложениями;</li> <li>- продолжать развивать внимание;</li> </ul>
25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки Э-И дифференциация. Артикуляционная</li> <li>2. Произнеси и повтори движения.</li> <li>3. Кто какие звуки произносит.</li> <li>4. Рассмотр и назови.</li> <li>5. Подари картинки</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- учить отвечать полными предложениями;</li> <li>- развивать внимание;</li> </ul>
26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки А, У, И, О, Э. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Прочитай символы звуков.</li> <li>3. Рассмотр матрешек.</li> <li>4. Какой звук произносит каждая матрешка.</li> <li>5. Рассмотр и назови. Подари подарки матрешкам.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- учить отвечать полными предложениями;</li> <li>- развивать внимание;</li> </ul>

*Декабрь*

<b>Ход занятия, форма работы</b>		<b>Цели и задачи</b>
2 7	1. Звук Ы. Артикуляционная гимнастика. 2. Запомни и произнеси. 3. Рассмотрю картинку. 4. Скажи как я.	- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Снятие эмоционального напряжения; - Развитие речевого дыхания и голоса; - Развитие внимания.
2 8	1. Звук Ы. Артикуляционная гимнастика. 2. Произнеси звук Ы 3. Прочитай символы. 4. Посмотри и назови.	- Закреплять выполнение упражнений артикуляционной гимнастики; - Снятие эмоционального напряжения; - Развитие речевого дыхания и голоса; - Развитие внимания.
2 9	1. Звуки И-Ы дифференциация. Артикуляционная гимнастика 2. Прочитай 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Повтори не ошибись	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие речевого дыхания и силы голоса;
3 0	1. Звуки И-Ы продолжение. Артикуляционная гимнастика. 2. Скажи как я (с разной интонацией) 3. Прочитай по символам, что говорит Катя 4. Прочитай по символам, что говорит Дима.	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Продолжать развитие пальчиковой моторики; - Продолжать развитие речевого дыхания и силы голоса;
3 1	1. Звук и буква У. Артикуляционная гимнастика 2. Дыхательная гимнастика 3. Послушай, покажи и скажи 4. Пальчиковая гимнастика 5. Рисуем мелкий дождь	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие памяти и мелкой моторики; - обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
3 2	1. Звук и буква А. Повторить артикуляционную гимнастику 2. Повторить дыхательную гимнастику 3. Повторить пальчиковую гимнастику 4. Послушай и произнеси как я. 5. Обведи букву А	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие памяти и мелкой моторики; - обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
3 3	1. Звуки и буквы У-А. Артикуляционная гимнастика 2. Ответь на вопросы. 3. Прочитай, покажи и скажи. 4. Пальчиковая гимнастика 5. Обведи слова.	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений
3 4	1. Звук и буква И. Повторить артикуляционную гимнастику 2. Посмотри, произнеси, запомни. 3. Составь предложения со словами на картинке.	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - продолжать развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений

*Январь*

<b>Ход занятия, форма работы</b>		<b>Цели и задачи</b>
----------------------------------	--	----------------------

3 5	1. Звуки и буквы А, У, И. Артикуляционная гимнастика 2. Дыхательная гимнастика 3. Ответь на вопросы 4. Сосчитай и назови	- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
3 6	1. Звук и буква Э. Артикуляционная гимнастика. 2. Дыхательная гимнастика. 3. Скажи, где слышится звук Э. 4. Найди и назови.	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
3 7	1. Буква Э. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика 3. Нарисуй и обведи.	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
3 8	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Похлопай в ладоши по схемам. 3. Сосчитай и назови. 4. Составь вместе.	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
3 9	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Прочитай. 4. Обведи.	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
4 0	1. Звук и буква О. Артикуляционная гимнастика. 2. Дыхательная гимнастика. 3. Пальчиковая гимнастика. 5. Обведи	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
4 1	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Ответь на вопросы. 3. Повтори, не ошибись. 6. Составь вместе	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;

*Февраль*

	<b>Ход занятия, форма работы</b>	<b>Цели и задачи</b>
4 2	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Вспомни и скажи 3. Повтори за мной ряды 4. Рассмотрите и назови.	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развивать фонематический слух;
4 3	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Повтори 3 слова со звуками О,У. 3. Пальчиковая гимнастика 4. Обведи и напиши	- Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте
4 4	1. Звук и буква М. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика 3. Обведи и напиши. 4. Назови предметы и какой звук слышим в начале слова	- Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте.

4 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Добавь звук М.</li> <li>3. Повтори слова</li> <li>4. Повтори чистоговорку.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте.</li> </ul>
4 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Прочитай слоги</li> <li>3. Повтори чистоговорку.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика</li> <li>5. Обведи и напиши</li> </ol>	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> </ul>
4 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква Ы. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Послушай и ответь</li> <li>3. Рассмотр и назови.</li> <li>4. Выучи стихотворение</li> </ol>	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений</li> </ul>
4 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Рассмотр и скажи.</li> <li>3. Придумай предложение.</li> <li>4. Прочитай.</li> <li>5. Похлопай в ладоши</li> </ol>	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений</li> </ul>
4 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Заштрихуй деревья и куст</li> <li>4. Прочитай.</li> <li>5. Похлопай в ладоши</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> </ul>

*Март*

	<b>Ход занятия, форма работы</b>	<b>Цели и задачи</b>
5 0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Назови все гласные звуки.</li> <li>3. Повтори звуковые ряды</li> <li>4. Составь вместе</li> <li>5. Прочитай.</li> </ol>	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> </ul>
5 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Обведи и напиши.</li> <li>4. Прочитай.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
5 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Упражнение с мячом.</li> <li>3. Рассмотр и назови.</li> <li>4. Назови во множественном числе.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
5 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Послушай и ответь.</li> <li>3. Прочитай.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>5. Обведи и напиши</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>

5 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква М. артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Повтори, не ошибись.</li> <li>3. Повтори чистоговорку.</li> <li>4. Прочитай</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
5 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква П. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Рассмотр и назови.</li> <li>3. Выучи стихотворение.</li> <li>4. Раскрась.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
5 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Повтори чистоговорку.</li> <li>3. Прочитай слоги</li> <li>4. Обведи и напиши.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
5 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Рассмотр и назови.</li> <li>3. Придумай предложение.</li> <li>4. Повтори чистоговорки.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Продолжать учить составлять рассказы, использовать в речи распространенные предложения.</li> </ul>
<i>Апрель</i>		
	<b>Ход занятия, форма работы</b>	<b>Цели и задачи</b>
5 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Повтори, не ошибись.</li> <li>4. Прочитай слоги</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>6. Обведи и прочитай.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание и память.</li> </ul>
5 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква Т. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. С какого звука начинается слово.</li> <li>3. Найди букву на картинке.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>5. Обведи и напиши.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание и память.</li> </ul>
6 0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Характеристика звука Т.</li> <li>3. Повтори не ошибись</li> <li>4. Повтори чистоговорки</li> <li>5. Обведи и напиши.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.</li> </ul>
6 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Повтори чистоговорки.</li> <li>3. Определи позицию звука в слове.</li> <li>4. Прочитай слоги.</li> <li>5. Обведи и напиши.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>

6 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква К. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Рассмотрите и назовите.</li> <li>3. Добавьте звук К и повторите все слово.</li> <li>4. Скажите, где слышится звук К.</li> </ol>	<p>Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.</li> </ul>
6 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Прочитайте слова.</li> <li>4. Обведите и напишите.</li> </ol>	<p>Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.</li> </ul>
6 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки и буквы К-Т. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Повторите, не ошибитесь.</li> <li>3. Прочитайте слоги.</li> <li>4. Сосчитайте и назовите.</li> <li>5. Обведите и прочитайте.</li> </ol>	<p>Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.</li> </ul>
6 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Повторите не ошибитесь.</li> <li>3. Произнесите по слогам.</li> <li>4. Прочитайте слоги и составьте слова</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
6 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква Х. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Определите, где находится звук.</li> <li>3. Закончите чистоговорку.</li> <li>5. Обведите и напишите.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
<i>Май</i>		
	<b>Ход занятия, форма работы</b>	<b>Цели и задачи</b>
6 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Повторите чистоговорку.</li> <li>3. Составьте предложение.</li> <li>4. Обведите и напишите.</li> <li>5. Прочитайте слоги</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
6 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки К-Х. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Назовите слова со звуком К, Х.</li> <li>3. Проговорите чистоговорку</li> <li>4. Составьте слово.</li> <li>5. Составьте предложение.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
6 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Дыхательная гимнастика.</li> <li>4. Прочитайте и раскрасьте</li> <li>5. Прочитайте слоги.</li> <li>6. Обведите и напишите.</li> </ol>	<p>Продолжать укреплять мышцы артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать пальчиковую моторику;</li> <li>- Продолжать формировать навыки речевого дыхания;</li> <li>- Продолжать развивать воображение и ассоциативно-образное мышление;</li> </ul>

7 0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Назови предметы во множественном числе.</li> <li>4. Подумай и ответь</li> </ol>	<p>Продолжать укреплять мышцы артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать пальчиковую моторику;</li> <li>- Продолжать формировать навыки речевого дыхания;</li> <li>- Продолжать развивать воображение и ассоциативно-образное мышление;</li> </ul>
7 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Назови предметы.</li> <li>4. Послушай и спроси про живое и неживое.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
7 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Рассмотр и ответь.</li> <li>4. Ответь на вопросы</li> </ol>	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие памяти и мелкой моторики;</li> <li>- обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.</li> <li>- учить отвечать на вопросы.</li> </ul>
7 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>4. Назови слова признаки к предметам.</li> </ol>	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие памяти и мелкой моторики;</li> <li>- обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.</li> </ul>

Методическая литература:

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
2. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Я учусь говорить. Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения у детей 3-4 лет. – М.: «Скрипторий2003», 2013.
3. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. От звука к букве. Коррекция звукопроизношения и обучение чтению детей 5-6 лет. – М.: «Скрипторий2003», 2013.