

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году

Папина Ольга Валерьевна

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-дефектолог
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с задержкой психического развития
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Устав МАДОУ № 23
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	<p>Ресурсное обеспечение прописано в АОП МАДОУ № 23 для детей с ЗПР http://umka-madou23.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82-%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3-%E2%84%96-23-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D1%81-%D0%97%D0%9F%D0%A0.pdf</p> <p>Ресурсное обеспечение соответствует особенностям и структуре дефекта воспитанников с ОВЗ, их индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию. В ДОУ создана безбарьерная среда для воспитанников с ОВЗ, группы оснащены учебным и игровым</p>

	<p>оборудованием, с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей (http://umka-madou23.ru/wp-content/uploads/2023/07/%D0%9E-%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%85.pdf)</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>В ДОУ созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательного процесса и полноценного развития детей — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>В ДОУ организована работа групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — группа детей с ТНР — группа детей с ЗПР, — группа детей с ТМНР. <p>Воспитанники зачисляются в данные группы по заключению ПМПК и согласия родителей, при наличии вакантных мест.</p> <p>Работа всего персонала направлена на создание уюта, комфорта и положительного эмоционального климата для воспитанников.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Вхожу в состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПШк МАДОУ № 23 (приказ МАДОУ № 23 от 01.09.2023г. № 163-ОД-С); - Консультационного центра МАДОУ № 23 (приказ МАДОУ № 23 от 09.01.2024г. № 44-ОД-С). <p>Совместная деятельность с родителями строится в соответствии с годовым планом ДОУ, включая различные формы взаимодействия.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>На основе договоров взаимодействия активно сотрудничаю со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК; - МБУК «Центральная библиотечная система»; - ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 3;

	- ГКУ СО КК «Армавирский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ».
3. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	На личном сайте размещены материалы из опыта работы http://umka-madou23.ru/?page_id=6737
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Вхожу в рабочую группу по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ № 23 (приказ МАДОУ № 23 от 15.05.2024г. № 116-ОД-С). Самостоятельно разработала индивидуальные образовательные маршруты для детей с ЗПР и индивидуальные программы коррекционного развития для детей инвалидов.
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	На личном сайте размещены авторские методики http://umka-madou23.ru/?page_id=6737
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	- Участие в мероприятии ДОУ «День открытых дверей» (август 2023г.); - Размещение информации для родителей на сайте – игровые упражнения; - в рамках сотрудничества с центром «Доверие» и в целях преемственности организовала благотворительную ярмарку «Твори добро»; - выступление на родительском собрании № 1 «Рекомендации по правильному выполнению артикуляционной гимнастики в домашних условиях»; - выступление на родительском собрании №1 «Развитие высших

	<p>психических функций у детей с ЗПР»;</p> <p>- выступление на родительском собрании №1 «Рекомендации «Для чего учитель-дефектолог задает домашнее задание?»».</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии))</p>	<p>В рамках реализации Годового плана работы МАДОУ № 23 провела мастер-класс с педагогами «Развитие ориентировки в пространстве для детей с ЗПР».</p> <p>На личном сайте размещена информация для педагогов/коллег http://umka-madou23.ru/?page_id=6782</p>
4. Результаты проектной деятельности	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	-
5. Общественная деятельность	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	<p>Член профсоюзной организации с 2012 года</p>
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	<p>В учреждении отсутствует</p>
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p>	<p>Состояла в творческой группе по реализации Конкурсного отбора в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году на предоставление гранта в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,</p>

	оставшихся без попечения родителей»
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	http://umka-madou23.ru/?page_id=6677

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: И (Тарасова Анна Валерьевна)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

20 марта 2024 г.