

МАДОУ № 23

Муниципальная площадка

Тема инновационного проекта.

«Формирование эмоционального благополучия детей: эффективные культурные практики и технологии в работе с дошкольниками в детском саду и семье»

Программа – календарный план реализации проекта на 2023-2024 год

| № п / п | Дата начала | Дата окончания | Перечень действий | Содержание и методы деятельности | Необходимые условия для реализации действий | Прогнозируемые результаты реализации действий |
|--|-------------|----------------|---|--|---|--|
| 2023 -2024 учебный год 1 этап (проектировочный) | | | | | | |
| 1. | 01.09.23 | 15.09.23 | Изучение проблемного поля организации | Изучение актуальных проблем детского сада. | Включённое наблюдение за педагогическим процессом и изучение запросов родителей | Выявление противоречий и формулировка проблемы и темы исследования |
| 2. | 15.09.23 | 1.10.23 | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ДОУ, регламентирующих деятельность учреждения по инновационной деятельности | Анализ необходимых правовых основ для разработки и внедрения инновационно проекта | Нормативно-правовые документы | Разработка нормативной базы инновационной деятельности: локальные акты. |
| 3. | 1.10.23 | 15.10.23 | Комплектование рабочей группы разработки и реализации инновационного проекта | Разработка Положения и приказа о рабочей творческой группе по реализации инновационног | Положение о рабочей творческой группе по реализации инновационног о проекта. | Положение и приказ о создании рабочей группы для реализации инновационног о проекта. |

| | | | | | | |
|----|----------|----------|---|---|--|--|
| | | | | о проекта. | | |
| 4. | 1.10.23 | 30.10.23 | Разработка и оформление инновационного проекта | Анализ требований к структуре инновационных проектов, научно-методической литературы | Ходатайство о присуждении статуса муниципальной площадки | Текст инновационного проекта |
| 5. | 10.10.23 | 15.10.23 | Составление календарного плана проектной деятельности | Разработка плана проектной деятельности | Требования (или рекомендации) к структуре календарного плана проектной деятельности | Календарный план проектной деятельности |
| 6. | 15.10.23 | 25.10.23 | Заключение трехстороннего договора о сотрудничестве между МАДОУ № 23 | Установление договорных отношений о сотрудничестве в рамках реализации инновационного проекта | Образцы и требования к заключению трехстороннего договора о сотрудничестве между образовательными учреждениями | Договор о сотрудничестве между МАДОУ № 23 |
| 7. | 25.10.23 | 10.11.23 | Диагностика готовности педагогов детского сада к реализации инновационного проекта. | Анализ результатов диагностики | Диагностические анкеты, карты самооценки | Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов |
| 8. | 10.11.23 | 25.11.23 | Психолого-педагогическая оценка эмоционального состояния детей | Анализ результатов диагностики | Диагностический материал | Аналитическая справка по результатам анкетирования воспитанников |
| 9. | 25.11.23 | 10.12.23 | Проведение семинара-практикума, направленного на повышение компетентности педагогов в вопросах развития эмоционального интеллекта детей и | Разработка и организация семинара-практикума по теме проекта | Информационный, научно-методический материал | Рекомендации педагогам по эмоциональному развитию детей |

| | | | | | | |
|-----|----------|----------|--|---|--|---|
| | | | обеспечения их эмоционального благополучия. | | | |
| 10. | 10.12.24 | 25.12.24 | Разработка содержания и проведение мастер-класса, направленного на освоение педагогами эффективных культурных практик и технологий в работе с дошкольниками в детском саду и семье, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей. | Демонстрация передового опыта | Информационный, научно-методический материал | Рекомендации педагогам по использованию культурных практик и технологий в работе с дошкольниками в детском саду и семье, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей. |
| 11. | 25.12.24 | 10.02.24 | Подбор культурных практик и технологий в работе с дошкольниками в детском саду и семье, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей по теме инновационного проекта | Анализ передового опыта по теме проекта, научно-методической литературы | Информационный научно-методический материал | Статья |
| 12. | 10.02.24 | 20.02.24 | Разработка программы развития эмоционального интеллекта «Эмоции и чувства - мои друзья» для детей старшего дошкольного возраста | Разработка программы на основе передового педагогического опыта и результатов проведенной диагностики | Информационный научно-методический материал об опыте разработки программ | Тематический план программы «Эмоции и чувства - мои друзья» |

| | | | | | | |
|-----|----------|----------|--|--|--|---|
| 13. | 20.02.24 | 20.05.24 | Разработка и первичная апробация отдельных конспектов занятий программы развития эмоционального интеллекта «Эмоции и чувства – мои друзья» | Составление технологических карт занятий к программе | Наличие рекомендаций к структуре технологической карты занятия | Заполненные технологические карты занятий к программе |
| 14. | 20.05.24 | 1.06.24 | Представление разработанного содержания программы, которая будет реализовываться в следующем учебном году на педагогическом совете. | Разработка презентации, обзор содержания программы для педагогов | Наличие разработанного содержания программы | Сообщение, презентация. |
| 15. | 1.06.24 | 10.06.24 | Представление разработанного содержания программы, которая будет реализовываться в следующем учебном году на родительском собрании. | Разработка презентации, обзор содержания программы для родителей | Наличие разработанного содержания программы | Сообщение, презентация. |
| 16. | 10.06.24 | 20.08.24 | Разработка картотеки игр, этюдов, упражнений направленных на развитие эмоционального интеллекта детей и их реализация в летний период | Подбор игр, этюдов, упражнений | Информационный методический материал | Картотеки игр, направленных на развитие эмоционального интеллекта детей |