

40 ИГР

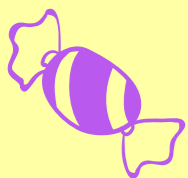


ПАЛЬЧИКОВАЯ  
ГИМНАСТИКА

0-7 ЛЕТ

@mamasha.natasha





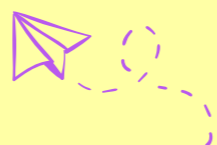
## Дорогие родители !

Известно, что "пальчиковые игры" являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Такие игры очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.

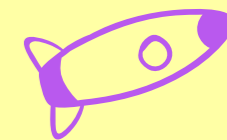
«Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе таких игр, вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Игры с пальчиками стимулируют творческие способности, фантазию и речь. Так же они влияют на пальцевую пластику, руки становятся послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в будущем и при письме.

Ученые рассматривают пальчиковые игры как соединение пальцевой пластики с выразительным речевым интонированием, создание пальчикового театра, формирование образно-ассоциативного мышления. А это значит, что пальчиковая гимнастика влияет не просто на развитие речи, но и на ее выразительность, формирование творческих способностей.



## Как играть?



Для вашего удобства распечатайте листы с игровыми упражнениями. Распечатайте листы с игровыми упражнениями, расстригите их пополам, вставьте все листы в папочку формата А3, либо заламинируйте или наклейте на картон.

Пальчиковую гимнастику можно выполнять уже с первых месяцев жизни ребенка, путем перебирания пальчиков, их поглаживания, покалывания, сгибания, разгибания, постукивания.

В младенческом возрасте инициатором игр выступает взрослый, который, взяв в свои руки ручку малыша, проделывает данные упражнения. Детишки постарше выполняют упражнения самостоятельно под контролем взрослых, которые, при необходимости, могут им помочь.

Начинать пальчиковую гимнастику рекомендуется с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно предварительно покатавать массажный мяч, ребристый карандаш между ладоней или сделать покалывающие движения расческой.

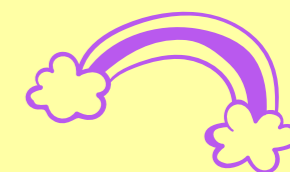
Упражнение начинается с объяснения его выполнения, показывается поза пальцев и кисти. Постепенно от показа переходят к словесным указаниям (в случае, если ребенок действует неправильно, снова показывается верная поза). Сначала все упражнения выполняются медленно. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, взрослый берет руку ребенка в свою и действует вместе с ним.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

Эти правила соблюдаются при проведении пальчиковой гимнастики с детьми любого возраста.



Веселых Вам игр вместе с  
[@mamasha.natasha!](https://www.instagram.com/mamasha.natasha/)



### «Шла кукушка»

@MAMASHA.NATASHA

Шла кукушка мимо рынка,  
**(Ребенок «идет» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, остальные пальчики поджаты)**

У нее была корзинка.

**(Ребенок соединяет ладошки «ковшиком»)**

Вдруг корзинка на пол – бух,

**(Ребенок ударяет сомкнутыми ладошками по коленям и разъединяет руки)**

Полетело десять мух!

**(Ребенок разводит руки в стороны и шевелит пальчиками)**

@MAMASHA.NATASHA



NATASHA

@MA



### «Маша-хозяйка»

@MAMASHA.NATASHA

Наша-то Маша

**(Ребенок на каждую строчку хлопает в ладоши: то правая, то левая рука сверху)**

Сметлива была,

@MAMASHA.NATASHA

Всем она в доме

Работу нашла.

Мисочку собачка

Моеет язычком,

@MAMASHA.NATASHA

**(Большой палец правой руки ребенка оттопырен – «ухо», указательный согнут, остальные выпрямлены. «Собачка» наклоняется к «миске» — округленной левой рукой, «моет» ее (движения мизинца в сторону и обратно.)**

Мышка подбирает

@MAMASHA.NATASHA

**(Согнутые мизинец и указательный палец правой руки ребенка – «ушки», сомкнутые и прогнутые средний, безымянный и большой – «мордочка». «Мышка» пощипывает выпрямленную левую ладонь)**

Крошки под столом,

Кошка под окошком

**(Пальцы правой руки ребенка собраны, как при фигуре «мышка»,**

**но пальцы, которые изображают мордочку, не прогнуты, а округлены)**

Когтями скребет,

**(Пальцы правой руки скребут ладонь левой)**

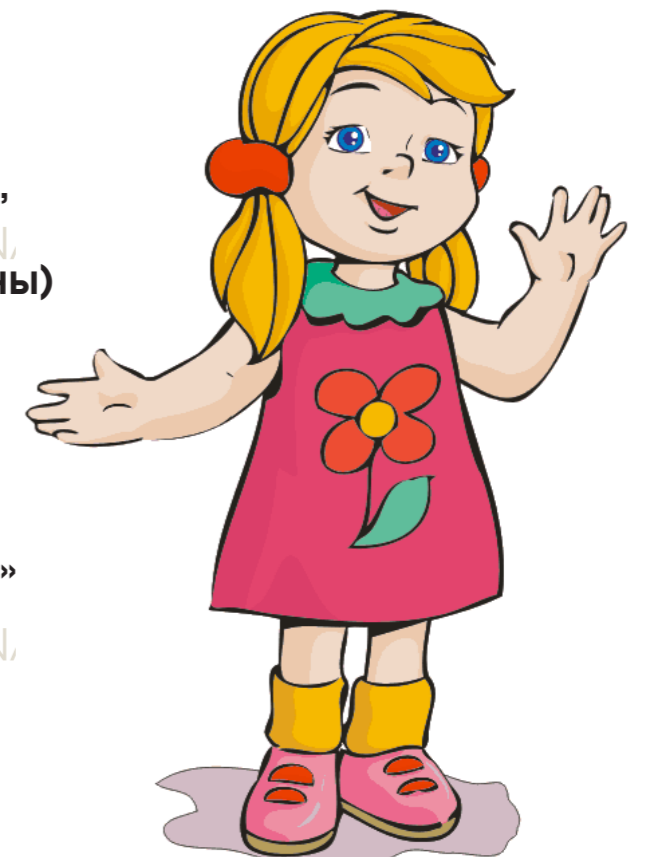
Курочка в сережках

Избушку метет.

**(Правая рука ребенка «подметает» выпрямленную левую)**

@MAMASHA.N

@MAMASHA.NATASHA



### «Дай молочка, Буренушка!»

@MAMASHA.NATASHA

Дай молочка, Буренушка,  
(Сгибаем пальцы рук по направлению к ладони,  
имитируем движение «дай»)

Хоть капельку на донышке.

(Ладонки складываются в щепотку, как бы открыва-  
ется рот)

Ждут меня котятки,

Малые ребятки,

(Разгибают пальцы из кулаков на обеих руках)

Дай им сливок ложечку,

(Поочередно загибаем пальцы рук по направле-  
нию к ладони (большой, указательный, средний,  
безымянный, мизинец))

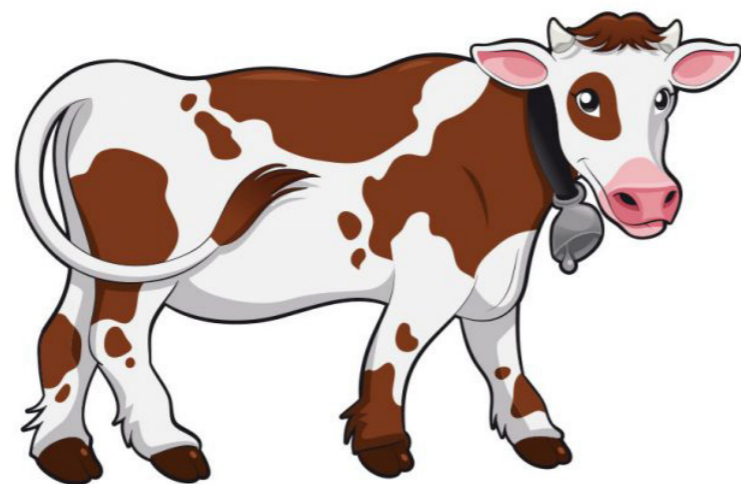
Творогу немножечко,

Масла, простоквашки

Молочка для каши.

Всем дает здоровье

Молоко коровье.



@MAM

@MAMASHA.NATASHA



### «Козлик»

@MAMASHA.NATASHA

Вышел козлик из дверей,  
(Левая рука изображает козлика: средний и  
безымянный пальцы согнуты, снизу их прижима-  
ет большой, мизинец и указательный палец вы-  
прямлены, такое положение сохраняется всю  
игру)

Выгнул шею:

-«Дай хлеба скорей!»

(Правая рука сжимается в кулак, сгибается в  
запястье, выставить рога)

-«Дай пирожок!»

(Правая рука сжата в кулак, средний палец вы-  
прямлен)

Протянул копытце:

«Дай воды напиться!»

(Правая рука складывается лодочкой)



@MAMASHA.NATASHA

@M

@MAMASHA.NATASHA



## «Кулачки»

@MAMASHA.NATASHA

**(Держать ладошки перед собой. После каждой строчки нужно загибать соответствующий палец)**

@MAMASHA.NATASHA

Этот палец небольшой.

Этот палец неплохой.

Этот палец длинный.

Этот палец сильный.

Этот палец, как толстяк

Ну а вместе все — кулак!

@MAMASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA



..NATASHA

@MA



## «Гости»

@MAMASHA.NATASHA

К пальчику большому

В гости все бегут.

**(Соединить большие пальцы и постучать ими друг о друга)**

Только вышел с дома,

Указательный уж тут.

**(Соединить указательные пальцы и постучать ими друг о друга)**

Потом средний подоспел.

**(Соединить средние пальцы и постучать ими друг о друга)**

Безымянный прилетел.

**(Соединить безымянные пальцы и постучать ими друг о друга)**

И мизинчик — крошка

Постучал в окошко.

**(Соединить мизинцы и постучать ими друг о друга)**

Вот все вместе собрались —

Посиделки начались.

**(Сжать ладошки в кулачки и ритмично постукивать ими друг о друга)**



@MAMASHA.NATASHA

## «Юля и варежка»

@MAMASHA.NATASHA

Юля варежку надела:

**(Ребенок сжимает пальчики в кулак)**

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В домик свой он не попал».

**(Ребенок разжимает все пальчики, кроме большого)**

Юля варежку сняла:

**(Ребенок разгибает большой палец)**

«Посмотрите, я нашла!

Ищешь, ищешь – не найдешь,

Здравствуй, пальчик, как живешь?»

**(Ребенок сжимает все пальчики в кулачок)**



@MAMASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA

## «Десять котят»

@MAMASHA.NATASHA

У Мурочки нашей есть десять котят,

**(Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол)**

Сейчас все котята по парам стоят:

**(Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев)**

Два толстых, два ловких,

**(Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о друга – от большого к мизинцу)**

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.



@MAMASHA.NATASHA

### «Налим»

@MAMASHA.NATASHA

Жил в реке один налим,  
**(Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание)**

Два ерша дружили с ним.

**(Движения ладонями с двух сторон)**

Прилетали к ним три утки

**(Взмахи ладонями)**

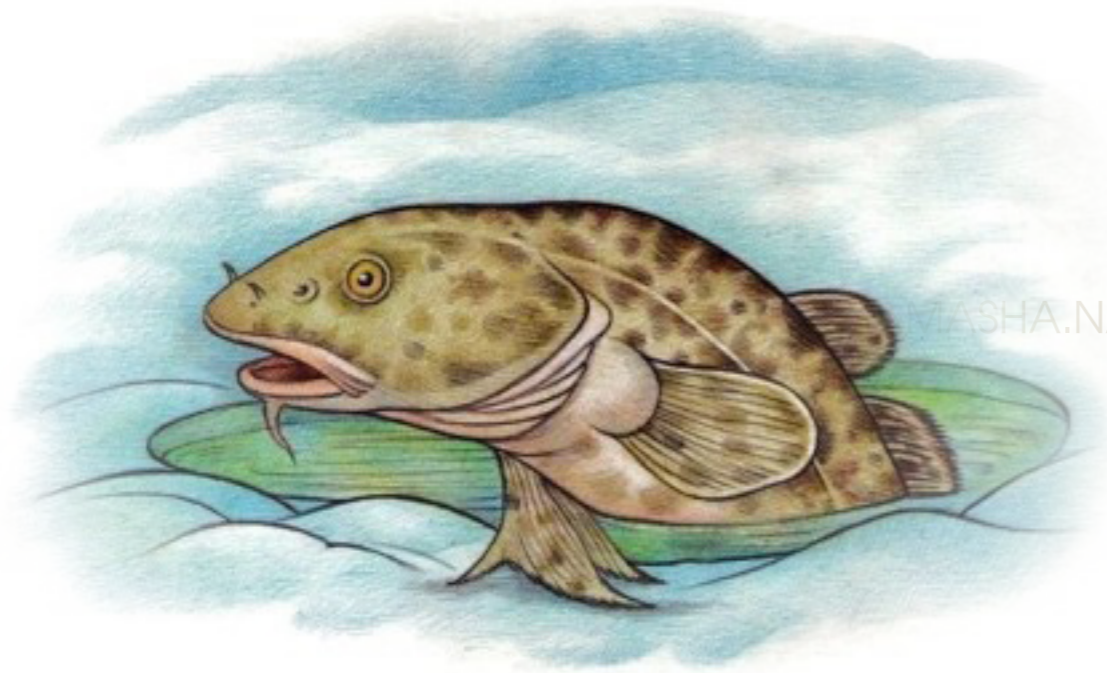
По четыре раза в сутки,

**(Согнуть кулачки)**

И учили их считать

Раз, два, три, четыре, пять.

**(Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших)**



@MAMASHA.NATASHA

### «Дудочка»

@MAMASHA.NATASHA

Ой, ду-ду, ой, ду-ду,

**(Ладони сложены колечком на некотором расстоянии друг от друга)**

Потерял пастух дуду.

**(«Колечко» одной руки поднесено ко рту, дети крутят ладонями, как будто играют на дудочке)**

А я дудочку нашла,

**(Наклон вперед за воображаемой дудочкой)**

Пастушку я отдала.

**(Протянуть руки вперед, как бы отдавая дудочку)**

- Ну-ка, милый пастушок,

Ты спеши-ка на лужок,

**(«Идти» пальцем по столу)**

Там Буренка лежит,

**(Показывая «рожки» из пальчиков)**

На теляток глядит,

**(Ладони открыть и закрыть, изображая глаза)**

А домой не идет,

**(Отталкивающие движения двумя ладонями)**

Молочка не несет.

Надо кашу варить,

**(«Варят» кашу указательным пальцем)**

Сашу кашей кормить.

**(Подносят ко рту воображаемую ложку)**



@MAMASHA.NATASHA

### «Бабушкин кисель»

@MAMASHA.NATASHA

Бабушка кисель варила

**(Правая рука «помешивает кисель»)**

На горюшечке

@MAMASHA.NATASHA

Для Андрюшечки.

**(Кончики пальцев правой и левой руки соединяются в горку, руки расходятся под углом)**

@MAMASHA.NATASHA

Вдруг летел сокол

**(Ладонь правой руки ложится на грудь)**

Через бабушкин порог.

**(Ладони рук скрещиваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга)**

@MAMASHA.NATASHA

Вдруг он крыльями забил,

**(Скрещенными ладонями помахивают, словно крыльями)**

@MAMASHA.NATASHA

Бабушкин кисель разлил.

**(Изображаем удивление. Ладони прижаты к щекам, рот приоткрыт)**

Вот и нету киселька для Андрюшечки.

@MAMASHA.NATASHA

**(Разводим руки в стороны)**

@MAMASHA.N



SHA

@MAMASHA.NATASHA

### «Зайки-побегайки»

@MAMASHA.NATASHA

По лесной лужайке

**(Круговые движения пальцами рук, ладони при этом смотрят вниз)**

@MAMASHA.NATASHA

Разбежались зайки.

**(Ребенок «бежит» по столу указательным и средним пальцами обеих рук)**

@MAMASHA.NATASHA

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки,

**(Руки перед грудью (лапки зайца))**

Сели зайчики в кружок,

@MAMASHA.NATASHA

**(Руки на голове (уши зайца))**

Роют лапкой корешок.

**(Показываем, как копаем руками)**

Вот какие зайки,

@MAMASHA.NATASHA

Зайки-побегайки.

**(Ладони вниз, сгибать и разгибать пальчики)**

@



MASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA



### «Пять рыбок»

@MAMASHA.NATASHA

Пять маленьких рыбок играли в реке,  
**(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе)**

Лежало большое бревно на песке.  
**(Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладони с боку на бок)**

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»  
**(Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он выполняет ими волнообразные движения)**

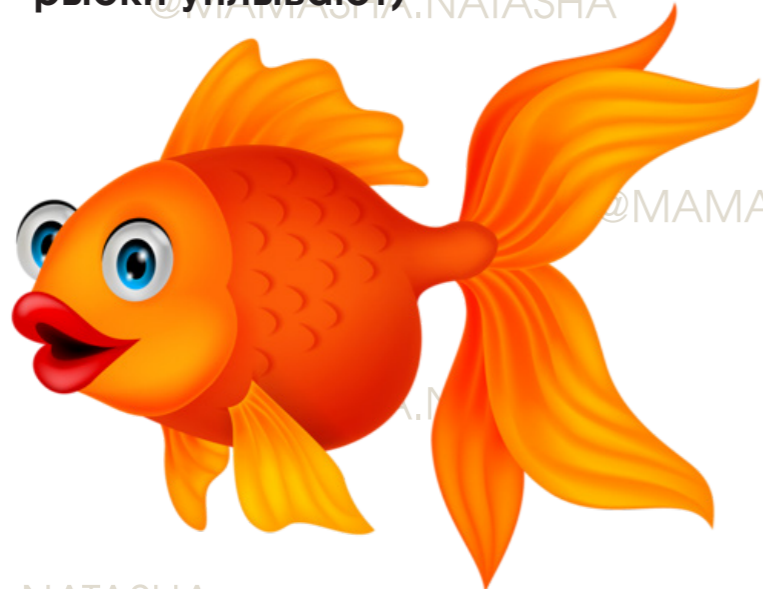
Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»  
**(Ребенок качает сомкнутыми ладонями из стороны в сторону)**

А третья сказала: «Мне хочется спать!»  
**(Ребенок поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит)**

Четвертая стала чуть-чуть замерзать,  
**(Ребенок быстро качает ладонями, имитируя дрожь)**

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!»  
**(Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – рот)**

Плывите скорее, чтоб не проглотил!»  
**(Ребенок выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают)**



@MAMASHA.NATASHA

### «Улей»

@MAMASHA.NATASHA

- Это что за чудо-дом?  
**(Ребенок сжимает кулачки и делает удивленное выражение лица)**

Чудо дом-кубышка?  
**(Ребенок с интересом рассматривает свой кулачок)**

- Кто живет там? Мышка?  
- Что вы, что вы!  
**(Возмущенно машет руками)**

- Нет, нет, нет!  
Живут в доме только пчелы!  
**(Ребенок трясет кулачком, подносит его к уху и имитирует жужжание пчел)**

Пчелы там летают,  
**(Ребенок скрещивает ладони у запястья и машет обеими кистями, как крыльями, жужжит)**

Детей своих считают:  
**(Ребенок снова сжимает кулачки)**

Один, два, три, четыре, пять.  
**(Ребенок разгибает пальчики на двух руках одновременно, начиная с мизинца)**

Мы не будем им мешать.  
Пчелки мед соберут.  
**(Ребенок заводит обе руки за спину)**

И **(имя ребенка)** принесут.  
**(Ребенок указательным пальцем левой руки проводит по каждому пальчику правой руки от основания до кончика)**



@MAMASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA

### «Осень»

@MAMASHA.NATASHA

Раз, два, три, четыре, пять,  
**(Ребенок по очереди загибает пальчики, начиная с большого)**

Будем листья собирать,  
**(Ребенок сжимает и разжимает кулачки)**

Листья березы, листья рябины,  
**(Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца. Листья у тополя)**

И у осины,  
Листики дуба мы соберем,  
Маме осенний букет соберем.

@MAMASHA.NATASHA



@MAMASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA

### «Мышка и часы»

@MAMASHA.NATASHA

Мышь полезла как-то раз  
**(Ребенок сидит на полу на коленях и пальчиками «Бежит» от пола по телу до макушки)**

Посмотреть, который час.  
**(Указательным пальцем стучим по противоположной руке, в месте, где носим часы)**

Вдруг часы сказали: «Бом!»  
**(Ребенок хлопает в ладоши над головой)**

Мышь скатилась кувырком,  
**(Ребенок «скатывает» руки на пол)**

Мышь полезла второй раз  
Посмотреть, который час.  
**(Указательным пальцем стучим по противоположной руке, в месте, где носим часы)**

Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»  
**(Ребенок хлопает в ладоши над головой два раза)**

Мышь скатилась кувырком.  
**(Ребенок «скатывает» руки на пол)**

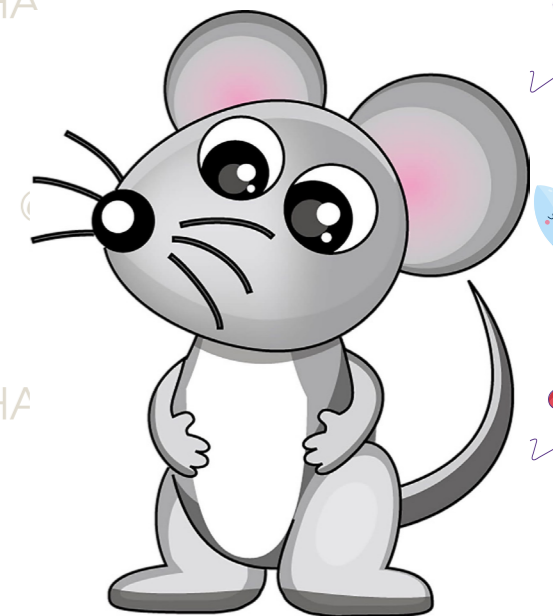
Мышь полезла в третий раз  
Посмотреть, который час.  
**(Указательным пальцем стучим по противоположной руке, в месте, где носим часы)**

Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!»  
Мышь скатилась кувырком.

**(Ребенок «скатывает» руки на пол)**

@MAMASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA



«Гном»

@MAMASHA.NATASHA

Жил да был веселый гном  
**(Ребенок поднимает руки над головой и изображает колпачок гнома)**

С огромными ушами. @MAMASHA.NATASHA  
**(Ребенок описывает руками большие круги вокруг ушей)**

Он на сахарной горе  
**(Ребенок ставит локти на стол, руки прямо, ладони ребенок складывает так, чтобы получился треугольник)**

Спал под воротами.  
**(Ребенок пальцами изображает ворота)**

Вдруг, откуда ни возьмись,  
**(Ребенок поднимает руки высоко над головой)**

Великан явился,  
Скушать гору захотел,  
**(Соединяем растопыренные ладони обеих рук, изображаем жевательные движения)**

Но только подавился!  
**(Ребенок громко смеется, держась за живот!)**

Ну а что ж веселый гном?  
Гном все спит глубоким сном!

**(Ребенок изображает спящего гнома)**

@MAMASHA.NATA

@MAMASHA.NATA



@MAMASHA.NATASHA

«Белки-непоседы»

@MAMASHA.NATASHA

Раз, два, три, четыре, пять,  
**(Ребенок показывает пять пальчиков)**

Пришли к нам белки поиграть.  
**(Ребенок прячет руку за спину)**

Одна куда-то ускакала,  
**(Ребенок показывает четыре пальчика)**

Четыре белочки осталось,  
**(Ребенок прячет руку за спину)**

А теперь скорей смотри:  
**(Ребенок показывает три пальчика)**

Их уже осталось три.  
**(Ребенок прячет руку за спину)**

Ну и ну, какая жалость,  
**(Ребенок показывает два пальчика)**

Только две у нас осталось.  
**(Ребенок прячет руку за спину)**

Эта новость так грустна,  
**(Ребенок показывает один палец)**

Осталась белочка одна,  
А пока мы их считали,  
Белочки от нас сбежали.

**(Быстро перебираем пальчиками по столу, словно бежим)**

@MAMASHA.NATASHA



@MAMASHA.NATASHA

### «Перчатки и мышата»

@MAMASHA.NATASHA

Шустрая мышка

**(Раскрыть ладонки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх)**

Перчатку нашла.

Гнездо в ней устроив,

**(Сложить ладони «ковшиком»)**

Мышат позвала,

**(Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест)**

Им корочку хлеба

Дала покусать,

**(Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев)**

Погладила всех

**(Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному)**

И отправила спать.

**(Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку)**

@MAMASHA.NATASHA



@MAMASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA

### «Жирафы и слоны»

@MAMASHA.NATASHA

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде:

**(Ребенок хлопает ладонками по всему телу)**

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

**(Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела)**

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

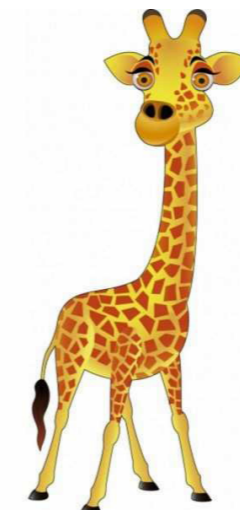
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде:

**(Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая складки)**

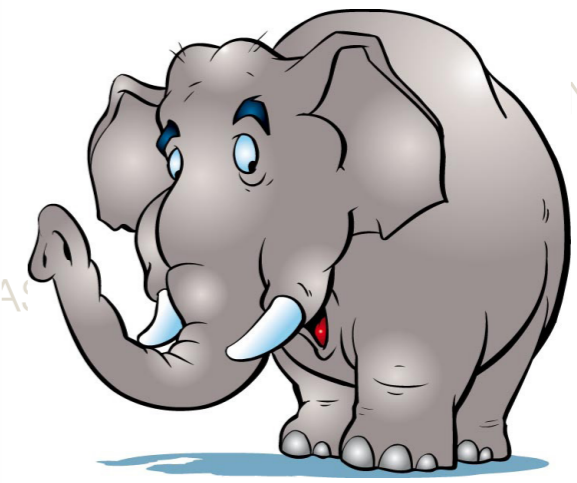
На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

**(Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела)**



@MAMASHA.NATASHA



@MAMASHA.NATASHA

### «Ветер, ветер, ветерок»

@MAMASHA.NATASHA

Ветер по лесу гулял,  
**(Ребенок выполняет ладошками плавные волнообразные движения)**

Ветер листики считал:  
**(Ребенок загибает по одному пальчику, начиная с большого)**

Вот – дубовый,  
Вот – кленовый,  
Вот – рябиновый, резной,  
Вот – с березки, золотой.

Вот – последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.

**(Ребенок поднимает руки вверх, а затем плавно опускает ладошки на стол или колени)**



MAMASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA

### «Кот-повар»

@MAMASHA.NATASHA

Падал снег на порог,  
**(Ребенок поднимает руки вверх, а затем медленно опускает ладошки на стол)**

Кот испек себе пирог,  
А пока лепил и пек,  
**(Ребенок изображает лепку пирога)**  
Ручейком пирог утек.  
**(Ребенок «бежит» пальчиками обеих рук по столу)**

Пирожки себе пеки  
**(Ребенок вновь изображает лепку пирога)**  
Не из снега, а муки.

@MAMASHA.NATASHA



MAMASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA

### «Домик гномика»

@MAMASHA.NATASHA

Под грибком – шалашик-домик,

**(Ребенок соединяет ладонки шалашиком)**

Там живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим, @MAMASHA.NATASHA

**(Ребенок стучит кулачком левой руки о ладонку правой)**

В колокольчик позвоним,

**(Ладони обеих рук ребенка обращены вниз, пальцы скрещены;**

**средний пальчик правой руки опущен вниз и слегка качается)**

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик-домик.

**(Ребенок опускает ладони вниз, ребром прижатые друг к другу)**

В домике дощатый пол,

А на нем дубовый стол, @MAMASHA.NATASHA

**(Левая рука ребенка сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)**

Рядом стул с высокой спинкой,

**(Ребенок направляет левую ладонь вертикально вверх, к ее**

**нижней части приставляет кулачок правой руки)**

На столе – тарелка с вилок.

**(Ладонь левой руки ребенка лежит на коленях и направлена**

**вверх, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой палец прижат к ладони)**

И блины горой стоят –

Угошенья для ребят!



@MAMASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA



### «Упрямые козлики»

@MAMASHA.NATASHA

Как-то раз к кому-то в гости

**(Ребенок большими пальчиками прижимает к ладонке средние и безымянные)**

Шел козленок через мостик, @MAMASHA.NATASHA

А навстречу шел другой,

**(Ребенок держит кисти рук горизонтально и медленно сближает руки)**

Возвращался он домой.

Два рогатых глупых братца

Стали на мосту бодаться, не желая уступить

**(Изображаем козлика. Средний и безымянный пальцы прижаты большим пальцем к ладони, указательный и мизинец смотрят вверх)**

И другого пропустить.

**(Ребенок хлопает в ладоши)**

Долго козлики сражались,

Разбегались и толкались.

**(Стучим кулачками друг о друга)**

Вдруг с разбега лбами – бух!

**(Руки роняет на стол)**

И с моста в водичку – плюх!

**(Ребенок роняет руки на колени)**



@MAMASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA



### «Толстые поросятки»

@MAMASHA.NATASHA

Двое толстых поросят  
**(Ребенок ставит ладони ребром на стол, как «закрытые ворота», большие пальчики подняты)**

За воротами стоят. @MAMASHA.NATASHA

Поросята эти ждут,  
Что им кушать принесут.

**(Ребенок просовывает большие пальцы между мизинцами и безымянными)** @MAMASHA.NATASHA

Двое толстых поросят  
Снизу в щелочку глядят.  
(Ребенок сгибает и разгибает большие пальчики)

Бегают туда-сюда:  
«Где же вкусная еда?» @MAMASHA.NATASHA

**(Ребенок стучит большими пальчиками по ладоням)**

Двое толстых поросят  
В дверь копытцами стучат.

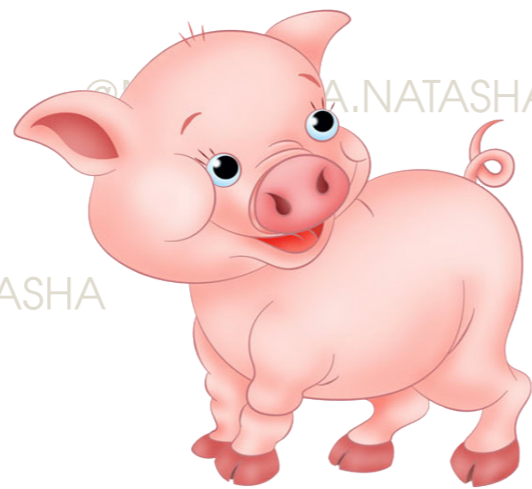
**(Ребенок немножко раскрывает ладони, не отрывая при этом их от стола)**

Вдруг открылась эта дверь:  
«Можно выбежать теперь!»

Двое толстых поросят  
Громко, радостно визжат. @MAMASHA.NATASHA

**(Ребенок складывает ладони как корытце и шевелит большими пальчиками)**

«Вот корыто, да, да, да,  
А в нем вкусная еда!»



@MAMASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA

### «Твоя ладошка»

@MAMASHA.NATASHA

Твоя ладошка — это пруд,  
По ней кораблики плывут  
**(медленно водить согнутым указательным пальцем по ладошке малыша, рисуя волну)**

Твоя ладошка, как лужок,  
А сверху падает снежок  
**(дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки ребенка)**

Твоя ладошка, как тетрадь,  
В тетради можно рисовать  
**(указательным пальцем «нарисовать» кружок и др.)**

Твоя ладошка, как окно,  
Его помыть пора давно  
**(потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак)**

Твоя ладошка, как дорожка,  
А по дорожке ходят кошки  
**(осторожно переступить пальчиком или пальцами по ладошке малыша)**



@MAMASHA.NATASHA

«Веселая старушка»

@MAMASHA.NATASHA

У веселенькой старушки  
**(Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху)**  
 Жили в маленькой избушке  
**(Сложить руки углом и показать избушку)**  
 Десять сыновей.  
**(Показать десять пальцев)**  
 Все без бровей  
**(Очертить брови пальцами)**  
 Вот с такими ушами,  
**(Растопыренные ладони поднесены к ушам)**  
 Вот с такими носами,  
**(Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами)**  
 Вот с такими усами,  
**(Очертить пальцами длинные «гусарские» усы)**  
 Вот с такой головой,  
**(Очертить большой круг вокруг головы)**  
 Вот с такой бородой!  
**(Показать руками большую бороду)**  
 Они не пили, не ели,  
**(Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку»)**  
 На старушку все глядели,  
**(Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами)**  
 И все делали вот так...  
**(Ребенок показывает любые загаданные им действия)**



@MAMASHA.N

@MAMASHA.NATASHA



«Как мы маме помогали»

@MAMASHA.NATASHA

Раз, два, три, четыре,  
**(Ребенок сжимает и разжимает кулачки)**  
 Мы посуду маме мыли:  
**(Потереть одной ладошкой о другую)**  
 Чайник, чашку, ковшик, ложку  
 И большую поварешку.  
**(Ребенок загибает пальчики, начиная с большого)**  
 Мы посуду маме мыли,  
**(Потереть одной ладошкой о другую)**  
 Только чашку мы разбили,  
 Ковшик тоже развалился,  
 Носик чайника отбился,  
**(Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца)**  
 Ложку мы чуть-чуть сломали.  
**(Ребенок сжимает и разжимает кулачки)**  
 Вот как маме помогали!



@MAMA





### «Моя семья»

@MAMASHA.NATASHA

**(Перед началом игры пальцы зажаты в кулачки)**

Первый палец — папочка.

**(Поднять большие пальцы)**

Второй палец — мамочка.

**(Разогнуть указательные пальцы)**

Третий палец — дедушка.

**(Разогнуть средние пальцы)**

А четвертый — бабушка.

**(Разогнуть безымянные пальцы)**

А вот этот пальчик — я!

**(Выпрямить мизинцы)**

Это вся наша семья!

**(Хлопать в ладошки)**



SHA



### «Семья пальчиков»

@MAMASHA.NATASHA

Пальчик, пальчик, где ты был?

**(Сжать пальцы в кулачок, поднимая вверх большие пальцы)**

С этим братом в лес ходил!

**(Соединить указательные пальцы)**

С этим братом суп варил!

**(Соединить средние пальцы)**

С этим братом кашку ел!

**(Соединить безымянные пальцы)**

С этим братом песню пел!

**(Соединить мизинцы)**

@MAMASHA.NATASHA



@MAMASHA.NATASHA



### «Мышонок»

@MAMASHA.NATASHA

Сел мышонок на масленок,  
**(Ребенок ладонью левой руки накрывает кулачок правой)**

@MAMASHA.NATASHA

А масленок – липкий гриб,  
**(Ребенок вращает кулачком правой руки)**

@MAMASHA.NATASHA

Посидел на нем мышонок  
**(Ребенок трет ладонью левой руки по кулачку правой)**

И прилип, прилип, прилип.  
**(Ребенок «отрывает» левую ладонь от кулачка, а она «держится»)**

@MAMAS



НА.NATASHA

### «Считалка»

@MAMASHA.NATASHA

Сколько пальчиков у нас?  
Посчитаем?

**(Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны)**

- Это – раз!

Загибаем?

**(Ребенок загибает левой рукой пальчики на правой руке. На пятый пальчик большой палец поднимает вверх)**

- Это – два!

Продолжаем?

**(Ребенок продолжает загибать пальчики на другой руке, начиная с мизинца. Когда ребенок загнет восьмой палец, у него получится «пистолет», из которого он стреляет)**

- Три, четыре...

Где же пятый?

- Вот, смотрите!

Продолжаем на другой:

**(Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны)**

Вот шестой, седьмой, восьмой...

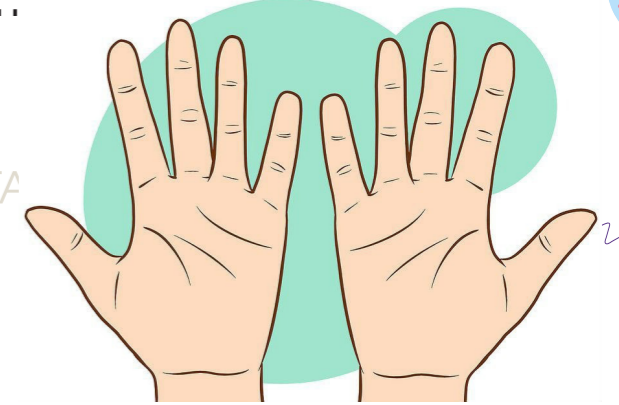
Пиф-паф-ой-ой-ой!

Да, девятый он такой!

Сколько пальчиков всего?

- Ровно десять! О-го-го!!!

@MAMASHA.NATASHA



### «Сорока-белобока»

@MAMASHA.NATASHA

Сорока-белобока кашку варила, деток кормила:  
**(взрослый делает круговые движения пальцем на ладонке ребенка)**

Этому дала

**(загибаем мизинчик ребенка)**

Этому дала

**(загибаем безымянный пальчик ребенка)**

Этому дала

**(загибаем средний пальчик ребенка)**

Этому дала

**(загибаем указательный пальчик ребенка)**

А этому не дала

**(держим большой пальчик ребенка)**

Ты дров не рубил, воду не носил, печку не топил,  
кашу не варил — нет тебе каши!

@MAMASHA.NATASHA



@MAMASHA

### «Пальчики спят»

@MAMASHA.NATASHA

Хочет этот пальчик спать.

**(Загнуть мизинчик)**

И вот этот — прыг в кровать.

**(Загнуть безымянный)**

Этот палец прикорнул.

**(Загнуть средний)**

Этот сразу же заснул.

**(Загнуть указательный)**

Пальчик, тише, не зуди!

Братьев ты не разбуди!

**(Двигать большим пальцем и стишок проговаривать шепотом)**

Вот проснулись все, ура!

В детский сад спешить пора!

**(Сжимать и разжимать кулачки, стишок произносить радостно, с восклицанием)**



@MAMASHA.NATASHA

### «Корзинка овощей»

@MAMASHA.NATASHA

**(Ладони держать перед собой или положить на стол)**

У девочки Зины

@MAMASHA.NATASHA

Овощи в корзине.

**(Сложить из ладошек «корзинку»)**

Тут пузатый кабачок

@MAMASHA.NATASHA

Завалился на бочок.

**(Большие пальцы загнуть внутрь «корзинки»)**

Перец и морковка

@MAMASHA.NATASHA

Разместились ловко.

**(Загнуть внутрь указательные и средние пальцы)**

И фасоль, и огурец.

**(Загнуть безымянные пальцы и мизинцы. Получаются два кулачка, прижатых друг к другу)**

Вот так Зина — молодец!

@MAMASHA.NATASHA

**(Поднять большие пальцы вверх)**



@MAMASHA.NATASHA



### «Дружные пальчики»

@MAMASHA.NATASHA

Пора пальцам на зарядку.

**(Ритмично хлопать в ладоши)**

Ведь нельзя им уставать!

@MAMASHA.NATASHA

**(Поочередно сжимать и разжимать кулаки)**

Чтоб в альбоме быстро, ловко

**(Тереть ладошки друг о друга)**

@MAMASHA.NATASHA

Снова стали рисовать.

**(Потрусить руками в воздухе)**

@MAMASHA.NATASHA

@MAMASHA.NATASHA



@MAMASHA.NATASHA



### «Пять грибов»

@MAMASHA.NATASHA

Топ-топ – пять шагов,  
**(Ребенок «шагает» пальчиками по столу)**  
 В лесочке пять грибов.  
**(Одновременно открываем и закрываем ладони обеих рук, растопырив пальцы)**  
 Мухомор – он красный,  
 Но этот гриб опасный,  
**(На каждую строчку стихотворения ребенок загибает по одному пальчику, начиная с мизинца)**  
 А второй – лисичка – рыжая косичка,  
 Третий гриб – волнушка – розовое ушко,  
 А четвертый гриб – сморчок,  
 Бородатый старичок.  
 Пятый гриб – белый,  
 Кушай его смело.

@MAMASHA.NATASHA



ASHA

@M



### «Иголка и наперсток»

@MAMASHA.NATASHA

Вышивает, шьет иголка.  
**(Левая ладонь ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка; иголка шьет и задевает указательный пальчик на левой руке)**  
 Пальцу колко, пальцу больно,  
 А наперсток  
 В тот же миг  
**(Правой рукой выполнить такое движение, как будто надеваете на указательный палец левой руки наперсток)**  
 К **(имя ребенка)** на пальчик  
 Прыг!  
 Говорит иголке:  
 - Шей!  
**(Левая ладошка ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка, ребенок шьет)**  
 А колоться ты не смей.  
**(Ребенок грозит пальчиком левой руки)**

@MAMASHA.NATASHA



@MAMASHA.NATASHA



### «Фруктовые ладошки»

@MAMASHA.NATASHA

**(Перед началом игры ладошки сжать в кулачки)**

Первый палец — апельсин.

И у нас он не один.

**(Поднять большие пальцы и ритмично двигать ими)**

Второй палец — слива.

Сочная, красивая.

**(Двигать указательными пальцами)**

Третий палец — абрикос.

На высокой ветке рос.

**(Двигать средними пальцами)**

А четвертый — груша.

Так и просит: «Скушай!»

**(Двигать безымянными пальцами)**

Пятый палец — ананас.

Угощение для нас.

**(Двигать мизинцами)**



@MAMASHA.NATASHA

### «Этот пальчик»

@MAMASHA.NATASHA

Этот пальчик — дедушка

**(массируем большой пальчик ребенка);**

Этот пальчик — бабушка

**(массируем указательный пальчик ребенка);**

Этот пальчик — папочка

**(массируем средний пальчик ребенка);**

Этот пальчик — мамочка

**(массируем безымянный пальчик ребенка);**

Этот пальчик — я

**(массируем мизинчик ребенка);**

Это вся моя семья!

**(сжимаем и разжимаем кулачок)**

@MAMASHA.NATASHA



@MAMASHA.NATASHA