

## Информация о наличии объектов для проведения практических занятий

| Фото кабинета  | Практическая деятельность детей   |
|--|---|
|  | <p><b>Физкультурный зал</b> - это оздоровительно-развлекательная часть сада. Здесь созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка. В зале проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные спортивные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей.</p> <p>Для качественного выполнения всех видов деятельности в зале (утренней гимнастики, досугов, праздников, коррекционно-профилактической работы с детьми, индивидуальной работы с детьми, сотрудниками и родителями) функционируют зоны: двигательнo-игровая, зона спортивного оборудования, зона метания, зона прыжков, коррекционно-профилактическая зона. Также в зале имеется доступное оснащение для детей с ОВЗ.</p> |



**Кабинет психолога** ДОУ представляет одно из звеньев единой системы психологической службы в образовательной системе социальной помощи семье и детям. В кабинете своевременно оказывается квалифицированная консультативно-методическая, психодиагностическая, психокоррекционная помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. Основной задачей кабинета является обеспечение психологических условий для оптимального психического развития детей, в том числе детей с отклонениями в развитии.



Основным оснащением **логопедического кабинета** является коррекция тяжелых речевых нарушений у детей. Кабинет имеет основные зоны: артикуляционная, зона дыхания, зона фонального восприятия, зона развития общей моторики, методическая зона, зона развития грамматики и лексики. Весь материал (игры, игрушки, пособия) доступен для использования детьми и постоянно обновляется. Дети с желанием идут в этот кабинет, ведь здесь все обустроено для грамотного проведения занятий, в результате которых детям интересно, необычно и скучать не приходится.



Оснащение в кабинете **учителя-дефектолога** имеет важное значение при формировании личности ребенка с ОВЗ. Оно выполняет коррекционную, образовательную, воспитывающую, развивающую, коммуникативную и организационную функции. Это является оптимальным условием для коррекционной работы в целом. Кабинет имеет зоны: учебная (демонстрационная, дидактического сопровождения, зона для

индивидуальной работы, зона с зеркалом по коррекции звукопроизношения, зона развития тактильно-кинестетического восприятия), игровая, двигательная, зона методических материалов и пособий. Основной задачей дефектологического кабинета является обеспечение условий для оптимального развития детей с ОВЗ. В кабинете соблюдаются принципы построения предметного пространства: доступность, здоровьесбережение, мобильность, вариативность и эстетичность.



**Музыкальный зал** в детском саду- визитная карточка сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные развлечения, досуги, праздники и другие мероприятия для детей, родителей и сотрудников. Здесь как и в любом помещении детского сада актуально соблюдение правил пожарной безопасности и требования СанПин.

Музыкальный зал имеет 3 зоны: рабочая зона (продуктивная деятельность с детьми), активная зона (большое свободное пространство для движения), спокойная зона (зона для восприятия музыки и пения).

Нужно выделить особенно мультимедийное оборудование. Оно обогащает музыкальную деятельность ребенка, облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования, помогает расширить ребенку общий кругозор, сформировать целостную картину мира. Дети как общеразвивающих групп, так и коррекционных в пространстве нашего музыкального зала любят музыкальные занятия, хорошо запоминают слова и музыку, а обстановка активизирует желание заниматься музыкой, слушать различные произведения.