

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Развитие речевой активности детей раннего возраста средствами
театрализованной деятельности» воспитателя МАДОУ д/с № 23
муниципального образования г. Армавир Краснодарского края
Ивановой Юлии Юрьевны

Овладение родным языком, развитие речи – является одним из самых важных приобретений ребенка в раннем детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучения детей. Для развития речи детей раннего возраста необходимо создание таких условий, в которых каждый ребёнок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды, не стесняясь посторонних слушателей.

В представленной для рецензирования методической разработке «Развитие речевой активности детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности», объемом 33 стр., представлен опыт работы воспитателя МАДОУ д/с № 23 г. Армавира Ивановой Ю.Ю. по развитию речи у детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности. В пособии раскрываются цели, задачи, методы и приёмы развития активной речи детей раннего возраста, разработан комплекс игр для развития речевой активности детей раннего возраста с применением театральные атрибутов. Театрализованная игра оказывает большое влияние на речевое развитие ребенка, стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат. Ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства.

Методическая разработка является авторской разработкой; выполнена с учетом требований ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала дошкольного учреждения по развитию речи у детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности. Цель: создать педагогические условия, способствующие развитию речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность.

Задачи: формировать устойчивый интерес к театрално-игровой деятельности; расширять словарь детей, активизировать его; совершенствовать диалоговую речь; формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности; способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с игрушками и театральными куклами; развивать внимание у ребенка, слушать речь взрослого и понимать содержание, действовать в соответствии с ним; развивать интонационную выразительность речи.

Новизна данной разработки заключается в разработке педагогических условий, способствующих развитию речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность. Представленный материал адресован педагогам, работающим в ДОО, студентам педагогических образовательных учреждений, родителям.

Дата: 07.11.2023

к.п.н., доцент
кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «АГЗУ»



Г.А. Трибушная