

ПРИНЯТА  
Решением педагогического совета  
МАДОУ № 23  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МАДОУ № 23  
О.Г. Дремлюженко  
приказ № 152-ОД-С от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,**  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КРУЖОК «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО»**

Разработчик:

педагог дополнительного  
образования Посульченко О.В.

*«Надо уметь правильно произносить звуки, слова, фразы. Научившись этому так, чтобы всё это вошло в привычку – можно творить».*

*К.С.Станиславский*

**Цель кружка:** развитие у детей внимания к звуковой стороне речи; содействие развитию речи детей, усвоение детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи.

**Задачи кружка:**

- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать силу и высоту голоса, речевое дыхание;
- формировать лексико-грамматический строй речи;
- формировать правильное речевое развитие путём чтения стихов, потешек, рифмовок, загадок с одновременным выполнением действий;
- формировать познавательную активность детей;
- совершенствовать психические процессы: внимание, память, мышление;
- обучать навыкам эффективной коммуникации.

Программа кружка по развитию речи «Говорим правильно» разработана для детей среднего дошкольного возраста. Продолжительность образовательного процесса по программе 1 (учебный) год с 01.09.2023 г. по 31.05.2024г. и составляет 73 занятия в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю, длительность занятия 20 минут.

Режим занятий:

Среда – 16.40-17.00

Пятница - 16.40-17.00

**Ожидаемые результаты:**

**В конце цикла занятий дети смогут:**

- Овладеть основными артикуляционными движениями по возрасту.
- Довести произношение звуков до нормы.
- Овладеть навыками правильного дыхания (выдох длиннее, чем вдох)
- Будут получаться тонкие координированные пальчиковые движения.
- Развита фонематические представления по возрасту.

**Форма проведения занятий:**

Фронтальная

**Виды контроля и мониторинг:**

Вводный - проводится на первом занятии и предназначен для проведения уровня усвоения базовых знаний, умений, навыков, предусмотренных стандартом (ФГОС); Текущий - проводится в ходе каждого занятия с целью определения усвоения знаний и умений по теме;

Итоговый - проводится в виде тестирования после завершения курса с целью определения уровня развития речевых способностей.

Данная система занятий содержит различные упражнения по развитию артикуляторной, пальцевой моторики, речевого дыхания, силы, высоты голоса и комплекс разнообразных стихотворных упражнений с элементами нейропсихологического воздействия («речь с движением»), направленных на

развитие всей связной речи, обобщающих понятий, формирование представления о свойствах окружающих предметов и природных явлений.

В развитие артикуляционного аппарата входит: артикуляционная гимнастика с показом цветных карточек, ассоциирующихся с названием упражнений.

В развитие ручной моторики: выполнение фигурок из пальцев со стихотворным сопровождением

В развитие речевого дыхания: дыхательные упражнения, направленные на выработку правильного речевого выдоха.

В развитие силы и высоты голоса: различные голосовые упражнения.

В «Речь с движением»: заучивание и рассказывание стишков, потешек, загадок, рифмовок с одновременным выполнением действий.

Каждый комплекс по артикуляционной гимнастике готовит определённые движения и положения губ, языка, вырабатывает направленную воздушную струю, то есть всё то, что необходимо для правильного образования звука, а работа по развитию пальчиковой моторики рук, оказывает благотворное влияние на развитие речи в целом, а также готовит руку ребёнка к рисованию и письму. Развитие силы и высоты голоса, речевого дыхания вырабатывает чувство ритма, дикцию, интонационную выразительность речи.

Стихотворный текст будет являться ритмической основой для выполнения движений, а движения – помогать ребёнку лучше запомнить текст самого упражнения. Вместе с развитием двигательной активности у детей будет развиваться речь, внимание, память и мышление.

Каждое занятие посвящено конкретной лексической теме. Все темы перекликаются с требованиями программы детского сада, это в свою очередь повышает результативность занятий.

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения.
2. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су-Джок, массажными ёжиками, песочная терапия и др.).
3. Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, фонетические упражнения.
4. Физминутка.
5. Дидактические игры на развитие фонематических представлений.
  1. *Коммуникация* – обогащение словаря, звуковая культура речи, развитие умения поддерживать диалог.
  2. *Познание* – беседы, дидактические игры, совершенствование смысла понимания пространственных отношений.
  3. *Художественная литература* – используются произведения познавательной направленности (стихи, потешки, сказки).
  4. *Музыка* – используются музыкальные произведения, песни для упражнений, игр.
  5. *Социализация* – приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
  6. *Здоровье* – укрепление мышц артикуляционного аппарата через специальные упражнения, физкультминутки, самомассаж – для укрепления физического здоровья детей.

Данная программа составлена с учетом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки, скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников.

### График работы кружка «Говорим правильно» на 2023-2024год

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Количество дней в неделю</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Кружок «Говорим правильно»	Среда Пятница	16.40-17.00 16.40-17.00	Посульченко О.В.

## Тематическое планирование работы кружка на 2023-2024 учебный год

О О Д	<i>Сентябрь</i>	
	<b>Ход занятия, форма работы</b>	<b>Цели и задачи</b>
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с органами артикуляции</li> <li>2. Артикуляционная гимнастика</li> <li>3. Дыхательное упражнение «Ветерок»</li> <li>4. Игра «Слушаем тишину»</li> <li>5. Игра «Хлопни как я»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие общей моторики;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> </ul>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дыхательное упражнение «Листочек»</li> <li>2. Игра «Слушаем звуки»</li> <li>3. Игра «Хлопни как я»</li> <li>4. Послушай и ответь</li> <li>5. Послушай и повтори.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие общей моторики;</li> <li>- Закрепление навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> </ul>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика с грецким орехом</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Барaban» Упражнение «Нарисуй и скажи»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> </ul>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со звуком У. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика</li> <li>3. Погуди, подуди, произнеси.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развитие артикуляции;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> </ul>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика с ребристым карандашом.</li> <li>3. Раскрась карандашом кружочки на рисунках</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развитие артикуляции</li> </ul>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Упражнение «Посмотри и назови»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика с ребристым карандашом.</li> <li>4. Обведи рисунок</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развитие артикуляции;</li> </ul>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук А. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика</li> <li>3. Произнеси звук А.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развитие артикуляции;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</li> </ul>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки У, А. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Произнеси.</li> <li>3. Прочитай звуки по символам.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика</li> <li>5. Помоги пяточку</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развитие артикуляции</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</li> </ul>

9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук И. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Посмотри и произнеси.</li> <li>4. Выучи.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</li> </ul>
---	---	--

*Октябрь*

<b>Ход занятия, форма работы</b>		<b>Цели и задачи</b>
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Найди одинаковые фигуры</li> <li>4. Спой песенку для бабочки и божьей коровки</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжаем укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте;</li> </ul>
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки А,И,У. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Закрепляем выученные звуки, произнеси.</li> <li>3. Прочитай символы.</li> <li>4. Угадай, какие звуки произносят девочки</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания;</li> <li>- Развитие речевого слуха и памяти;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> </ul>
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки А, И, У продолжение. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Прочитай символы.</li> <li>3. Назови, что нарисовано.</li> <li>4. Найди пару.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания;</li> <li>- Развитие речевого слуха и памяти;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> </ul>
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки А, У, И продолжение. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Покажи и произнеси</li> <li>3. Послушай и повтори</li> <li>4. Прочитай символы</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- развитие памяти.</li> </ul>
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук О. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Повтори, произнеси.</li> <li>3. Произнеси звук О (громко, тихо, спой)</li> <li>4. Обведи овалы по контуру</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развитие речевого слуха и памяти;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения</li> </ul>
15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук О. продолжение Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Произнеси звук О с движением.</li> <li>3. Скажи как я.</li> <li>4. Обведи по контуру конфеты</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развитие речевого слуха и памяти;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения</li> </ul>
16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки О-У дифференциация. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Повтори и произнеси.</li> <li>3. Произнеси звуки У-О долго-коротко, тихо-громко, спой</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие речевого слуха и памяти;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения</li> </ul>

	4. Посмотри на картинки и скажи какие звуки произносят девочки	
17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Повтори и произнеси.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие речевого слуха и памяти;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения</li> </ul>

*Ноябрь*

<b>Ход занятия, форма работы</b>		<b>Цели и задачи</b>
18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки О-У. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Упражнение Оля и Уля.</li> <li>3. Подари подарки Уле и Оле</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие речевого слуха и памяти;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения</li> </ul>
19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки А, У, И, О. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Покажи и произнеси звук</li> <li>3. Прочитай символы</li> <li>4. Угадай и покажи где кто</li> <li>5. Прочитай кто как кричит.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие речевого слуха и памяти;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения</li> </ul>
20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика с грецким орехом.</li> <li>3. Упражнение «Горочка».</li> <li>4. Упражнение «Карусель».</li> <li>5. Обведи по контуру</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> <li>- Развитие пространственных представлений;</li> </ul>
21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук Э. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Посмотри, произнеси, запомни.</li> <li>3. произнеси звук как Эмма.</li> <li>4. Скажи как я.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания;</li> <li>- Развитие речевого слуха и памяти;</li> <li>- Снятие эмоционального напряжения;</li> </ul>
22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика с грецким орехом;</li> <li>3. Упражнение Машина.</li> <li>4. Упражнение Волчок.</li> <li>5. Обведи по пунктирным линиям</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- продолжать развитие пальчиковой моторики;</li> </ul>
23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук Э продолжение. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Подумай и ответь.</li> <li>3. Угадай и произнеси.</li> <li>4. Назови, что нарисовано.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- учить отвечать полными предложениями;</li> <li>- развивать внимание;</li> </ul>

24	<ol style="list-style-type: none"> <li>Звук Э продолжение. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>Упражнение «Кто это?»</li> <li>Упражнение «Какой звук первый?»</li> <li>Посмотри и назови.</li> <li>Посмотри и прочитай.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>Продолжать развивать пальчиковую моторику;</li> <li>продолжать учить отвечать полными предложениями;</li> <li>продолжать развивать внимание;</li> </ul>
25	<ol style="list-style-type: none"> <li>Звуки Э-И дифференциация. Артикуляционная</li> <li>Произнеси и повтори движения.</li> <li>Кто какие звуки произносит.</li> <li>Рассмотри и назови.</li> <li>Подари картинки</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>учить отвечать полными предложениями;</li> <li>развивать внимание;</li> </ul>
26	<ol style="list-style-type: none"> <li>Звуки А, У, И, О, Э. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>Прочитай символы звуков.</li> <li>Рассмотри матрешек.</li> <li>Какой звук произносит каждая матрешка.</li> <li>Рассмотри и назови. Подари подарки матрешкам.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>учить отвечать полными предложениями;</li> <li>развивать внимание;</li> </ul>
<i>Декабрь</i>		
<b>Ход занятия, форма работы</b>		<b>Цели и задачи</b>
27	<ol style="list-style-type: none"> <li>Звук Ы. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>Запомни и произнеси.</li> <li>Рассмотри картинку.</li> <li>Скажи как я.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>Снятие эмоционального напряжения;</li> <li>Развитие речевого дыхания и голоса;</li> <li>Развитие внимания.</li> </ul>
28	<ol style="list-style-type: none"> <li>Звук Ы. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>Произнеси звук Ы</li> <li>Прочитай символы.</li> <li>Посмотри и назови.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять выполнение упражнений артикуляционной гимнастики;</li> <li>Снятие эмоционального напряжения;</li> <li>Развитие речевого дыхания и голоса;</li> <li>Развитие внимания.</li> </ul>
29	<ol style="list-style-type: none"> <li>Звуки И-Ы дифференциация. Артикуляционная гимнастика</li> <li>Прочитай</li> <li>Пальчиковая гимнастика.</li> <li>Повтори не ошибись</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>Развитие речевого дыхания и силы голоса;</li> </ul>
30	<ol style="list-style-type: none"> <li>Звуки И-Ы продолжение. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>Скажи как я (с разной интонацией)</li> <li>Прочитай по символам, что говорит Катя</li> <li>Прочитай по символам, что говорит Дима.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>Продолжать развитие пальчиковой моторики;</li> <li>Продолжать развитие речевого дыхания и силы голоса;</li> </ul>
31	<ol style="list-style-type: none"> <li>Звук и буква У. Артикуляционная гимнастика</li> <li>Дыхательная гимнастика</li> <li>Послушай, покажи и скажи</li> <li>Пальчиковая гимнастика</li> <li>Рисуем мелкий дождь</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>Развитие памяти и мелкой моторики;</li> <li>обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.</li> </ul>



32	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква А. Повторить артикуляционную гимнастику</li> <li>2. Повторить дыхательную гимнастику</li> <li>3. Повторить пальчиковую гимнастику</li> <li>4. Послушай и произнеси как я.</li> <li>5. Обведи букву А</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Развитие памяти и мелкой моторики;</li> <li>- обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.</li> </ul>
33	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки и буквы У-А. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Ответь на вопросы.</li> <li>3. Прочитай, покажи и скажи.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика</li> <li>5. Обведи слова.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений</li> </ul>
34	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква И. Повторить артикуляционную гимнастику</li> <li>2. Посмотри, произнеси, запомни.</li> <li>3. Составь предложения со словами на картинке.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- продолжать развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений</li> </ul>
35	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Заштрихуй деревья и куст</li> <li>4. Прочитай.</li> <li>5. Похлопай в ладоши</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> </ul>

*Январь*

	<b>Ход занятия, форма работы</b>	<b>Цели и задачи</b>
36	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки и буквы А, У, И. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Дыхательная гимнастика</li> <li>3. Ответь на вопросы</li> <li>4. Сосчитай и назови</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> </ul>
37	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква Э. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Скажи, где слышится звук Э.</li> <li>4. Найди и назови.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> </ul>
38	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буква Э. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика</li> <li>3. Нарисуй и обведи.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> </ul>
39	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Похлопай в ладоши по схемам.</li> <li>3. Сосчитай и назови.</li> <li>4. Составь вместе.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> </ul>

40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Прочитай.</li> <li>4. Обведи.</li> </ol>	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> </ul>
41	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква О. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>5. Обведи</li> </ol>	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> </ul>
42	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Ответь на вопросы.</li> <li>3. Повтори, не ошибись.</li> <li>6. Составь вместе</li> </ol>	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> </ul>
<i>Февраль</i>		
	<b>Ход занятия, форма работы</b>	<b>Цели и задачи</b>
43	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Вспомни и скажи</li> <li>3. Повтори за мной ряды</li> <li>4. Рассмотр и назови.</li> </ol>	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> </ul>
44	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Повтори 3 слова со звуками О, У.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика</li> <li>4. Обведи и напиши</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте</li> </ul>
45	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква М. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика</li> <li>3. Обведи и напиши.</li> <li>4. Назови предметы и какой звук слышим в начале слова</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте.</li> </ul>
46	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Добавь звук М.</li> <li>3. Повтори слова</li> <li>4. Повтори чистоговорку.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте.</li> </ul>
47	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Прочитай слоги</li> <li>3. Повтори чистоговорку.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика</li> <li>5. Обведи и напиши</li> </ol>	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> </ul>
48	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква Ы. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Послушай и ответь</li> <li>3. Рассмотр и назови.</li> <li>4. Выучи стихотворение</li> </ol>	Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений</li> </ul>

49	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Рассмотр и скажи.</li> <li>3. Придумай предложение.</li> <li>4. Прочитай.</li> <li>5. Прохлопай в ладоши</li> </ol>	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений</li> </ul>
<i>Март</i>		
	<b>Ход занятия, форма работы</b>	<b>Цели и задачи</b>
50	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Назови все гласные звуки.</li> <li>3. Повтори звуковые ряды</li> <li>4. Составь вместе</li> <li>5. Прочитай.</li> </ol>	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> </ul>
51	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Обведи и напиши.</li> <li>4. Прочитай.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
52	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Упражнение с мячом.</li> <li>3. Рассмотр и назови.</li> <li>4. Назови во множественном числе.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
53	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Послушай и ответь.</li> <li>3. Прочитай.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>5. Обведи и напиши</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
54	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква М. артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Повтори, не ошибись.</li> <li>3. Повтори чистоговорку.</li> <li>4. Прочитай</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
55	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква П. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Рассмотр и назови.</li> <li>3. Выучи стихотворение.</li> <li>4. Раскрась.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
56	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Повтори чистоговорку.</li> <li>3. Прочитай слоги</li> <li>4. Обведи и напиши.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>

57	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Рассмотр и назови.</li> <li>3. Придумай предложение.</li> <li>4. Повтори чистоговорки.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Продолжать учить составлять рассказы, использовать в речи распространенные предложения.</li> </ul>
<i>Апрель</i>		
	<b>Ход занятия, форма работы</b>	<b>Цели и задачи</b>
58	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Повтори, не ошибись.</li> <li>4. Прочитай слоги</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>6. Обведи и прочитай.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание и память.</li> </ul>
59	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква Т. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. С какого звука начинается слово.</li> <li>3. Найди букву на картинке.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>5. Обведи и напиши.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание и память.</li> </ul>
60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Характеристика звука Т.</li> <li>3. Повтори не ошибись</li> <li>4. Повтори чистоговорки</li> <li>5. Обведи и напиши.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.</li> </ul>
61	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Повтори чистоговорки.</li> <li>3. Определи позицию звука в слове.</li> <li>4. Прочитай слоги.</li> <li>5. Обведи и напиши.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
62	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква К. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Рассмотр и назови.</li> <li>3. Добавь звук К и повтори все слово.</li> <li>4. Скажи, где слышится звук К.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.</li> </ul>
63	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Прочитай слова.</li> <li>4. Обведи и напиши.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</li> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.</li> </ul>

64	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки и буквы К-Т. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Повтори, не ошибись.</li> <li>3. Прочитай слоги.</li> <li>4. Сосчитай и назови.</li> <li>5. Обведи и прочитай.</li> </ol>	<p>Укрепление мышц артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие пальчиковой моторики;</li> <li>- Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.</li> </ul>
65	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Повтори не ошибись.</li> <li>3. Произнеси по слогам.</li> <li>4. Прочитай слоги и составь слова</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
<i>Май</i>		
	<b>Ход занятия, форма работы</b>	<b>Цели и задачи</b>
66	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звук и буква Х. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Определи, где находится звук.</li> <li>3. Закончи чистоговорку.</li> <li>4. Обведи и напиши.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
67	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Повтори чистоговорку.</li> <li>3. Составь предложение.</li> <li>4. Обведи и напиши.</li> <li>5. Прочитай слоги</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
68	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки К-Х. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Назови слова со звуком К, Х.</li> <li>3. Проговори чистоговорки</li> <li>4. Составь слово.</li> <li>5. Составь предложение.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
69	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Дыхательная гимнастика.</li> <li>4. Прочитай и раскрась</li> <li>5. Прочитай слоги.</li> <li>6. Обведи и напиши.</li> </ol>	<p>Продолжать укреплять мышцы артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать пальчиковую моторику;</li> <li>- Продолжать формировать навыки речевого дыхания;</li> <li>- Продолжать развивать воображение и ассоциативно-образное мышление;</li> </ul>
70	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Назови предметы во множественном числе.</li> <li>4. Подумай и ответь</li> </ol>	<p>Продолжать укреплять мышцы артикуляционного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать пальчиковую моторику;</li> <li>- Продолжать формировать навыки речевого дыхания;</li> <li>- Продолжать развивать воображение и ассоциативно-образное мышление;</li> </ul>

71	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Назови предметы.</li> <li>4. Послушай и спроси про живое и неживое.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</li> <li>- Продолжать развивать память и мелкую моторику;</li> <li>- Развивать фонематический слух;</li> <li>- Продолжать развивать внимание.</li> </ul>
72	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Рассмотр и ответь.</li> <li>4. Ответь на вопросы</li> </ol>	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие памяти и мелкой моторики;</li> <li>- обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.</li> <li>- учить отвечать на вопросы.</li> </ul>
73	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>4. Назови слова признаки к предметам.</li> </ol>	<p>Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие памяти и мелкой моторики;</li> <li>- обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.</li> </ul>

Методическая литература:

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
2. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Я учусь говорить. Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения у детей 3-4 лет. – М.: «Скрипторий2003», 2013.
3. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. От звука к букве. Коррекция звукопроизношения и обучение чтению детей 5-6 лет. – М.: «Скрипторий2003», 2013.