

Протокол родительского собрания №3

в группе №10

«Экология и мы»

Форма проведения: викторина

от 24.03.2023г.

Присутствовало 5 человек

Цель: Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;

повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

Задачи:

- способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе;
- формировать правила экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;
- представить родителям достигнутые успехи в развитии экологического воспитания детей;
- вовлекать родителей в работу группы и детского сада по формированию экологической культуры дошкольников;
- развивать навыки правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения экологии.

Повестка дня

1. Организационный момент - введение в проблему «Экологическое воспитание детей»
2. Просмотр презентации «Экология и мы». Знакомство родителей с содержанием работы по экологическому воспитанию в группе.
3. Викторина для родителей
4. Мастер – класс для родителей «Дыхательная гимнастика на свежем воздухе»
5. Творческий конкурс «Создайте поделку»
Рефлексия. Подведение итогов собрания.

По первому вопросу слушали Буланкину Т.А. воспитатель, она познакомила родителей с темой собрания. Экологическая тема очень актуальна в наше время, так как деятельность людей порой губительно влияет на окружающую среду, животный и растительный мир. Только совместными усилиями семьи и детского сада мы можем добиться определенных результатов в процессе экологического воспитания наших детей. Учитывая возраст-

ные особенности дошкольников, экологическое воспитание детей в детском саду строится на игровой основе, с большим включением разных видов игр.

Постановили: принять к сведению полученную информацию.

Председатель родительского комитета вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования: «За» - 5 человек
«Против» - 0 чел.
«Воздержался» - 0 чел.

По второму вопросу выступила Муковнина О.Ю. воспитатель, она познакомила родителей с формами работы по экологическому воспитанию в детском саду: наглядные, словесные, и практические методы, и приёмы, для формирования у детей бережного отношения к природе. Промо-смотр презентации «Экология и мы».

По второму вопросу постановили: принять к сведению информацию и продолжать работу по экологическому воспитанию в семье. Председатель родительского комитета вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования: «За» - 5 человек
«Против» - 0 чел.
«Воздержался» - 0 чел.

По третьему вопросу Буланкина Т.А., воспитатель, предложила родителям посоревноваться друг с другом в области экологического воспитания, разделившись на 2 команды. Была проведена викторина, в ходе которой команды отвечали на вопросы по экологическому воспитанию, решали экологические задачи, проверили свои знания и узнали много нового.

По третьему вопросу постановили: принять к сведению информацию и применять игры и приемы по формированию экологической культуры в семье.

Коллегаева Е.В. председатель родительского собрания вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования: «За» - 5 человек
«Против» - 0 чел.
«Воздержался» - 0 чел.

По четвертому вопросу выступила Посульченко О.В., учитель - дефектолог, провела для родителей мастер – класс «Дыхательная гимнастика на свежем воздухе с детьми»

Дыхательные упражнения можно проводить с детьми в любое время, так же очень полезно эти заниматься на свежем воздухе.

На первых порах дыхательные упражнения кажутся детям одними из самых сложных. И тем важнее помочь детям, превратив скучные упражнения в веселую игру.

Не следует ставить цель выполнить все упражнения сразу. Можно выполнять несколько хорошо знакомых, постепенно дополняя их новыми или менять, разбив по дням недели.

Дыхательная гимнастика для ребенка может стать как приятным времяпровождением, к которому он сам будет стремиться, так и тягостным рутинным действием, от которого лишь негативные эмоции. Всё в ваших руках!

Почему дыхательная гимнастика нужна? «Дыхательная система ребенка устроена Природой чрезвычайно сложно и мудро. Главная задача родителей – сохранить ее здоровой».

Дыхательные упражнения способствуют насыщению кислородом каждой клеточки организма. Умение управлять дыханием способствует умению управлять собой. Медленный выдох помогает расслабиться, успокоиться, справиться с волнением и раздражительностью.

Кроме того, дыхательные упражнения просто необходимы детям, довольно часто болеющим простудными заболеваниями.

Дыхательная гимнастика прекрасно дополняет любое лечение (медикаментозное, гомеопатическое, физиотерапевтическое), развивает ещё несовершенную дыхательную систему ребёнка и укрепляет защитные силы организма.

Занимаясь дыхательной гимнастикой, важно следить, чтоб у ребенка не было симптомов гипервентиляции легких (учащённое дыхание, резкое изменение цвета лица, дрожание кистей рук, чувство покалывания и онемения в руках, ногах).

Если начинает кружиться голова – складываем ладошки вместе («ковшиком»), подносим их вплотную к лицу и несколько раз глубоко дышим в них (2-3 р). После этого дыхательную гимнастику можно продолжать.

Техника выполнения упражнений дыхательной гимнастики для детей:

- воздух набирать через нос;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и плавным;
- необходимо следить за тем, чтобы не надувались щёки (для начала их можно придерживать руками);

Дополнительным стимулом для ребенка могут быть мягкие игрушки. Эти маленькие друзья помогают ребенку избавиться от стеснения и могут принимать участие в упражнениях. Например, сидеть у малыша на животике и приподниматься вверх во время глубокого вдоха, опускаться вниз во время выдоха.

Упражнения для дыхательной гимнастики.

«Качели». Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:

Качели вверх (вдох).

Качели вниз (выдох).

Крепче ты, дружок, держись.

«Каша кипит». Исходное положение (ИП): сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.

«Бегемотик». (облегченный вариант предыдущего упр.) ИП: лежа или сидя. Ребенок кладет ладонь на область диафрагмы и глубоко дышит. Вдох и выдох производится через нос. Упражнение может выполняться в положении сидя и сопровождаться рифмовкой:

Сели бегемотики, потрогали животики.

То животик поднимается (вдох),

То животик опускается (выдох).

«Часики». ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз.

«Надуй шарик». ИП: ребёнок сидит или стоит. «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребёнок произносит: «ш ш ш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.

«Трубач». ИП: сидя, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх. Медленный выдох с громким произнесением звука «п-ф-ф-ф-ф». Повторить до 5 раз.

«Ворона». ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги и опустив руки. Вдох - разводит руки широко в стороны, как крылья, медленно опускает руки и произносит на выдохе: «каррр», максимально растягивая звук [р].

«Курочка». ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям.

«Жук». ИП: малыш стоит или сидит, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову – вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову – выдох: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».

«Петушок». ИП: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку».

«Подуй на одуванчик». ИП: малыш стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.

«Паровозик». Ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чух-чух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «ту-тууу». Продолжительность – до 30 секунд.

«Вырасти большой». ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз.

«Гуси летят». Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох — опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».

«Бросим мяч». ИП: стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед, при выдохе длительное «у-х-х-х». Повторить 5-6 раз. Обычно последнее упражнение перерастает в игру с мячом, пока кому-то (взрослому или ребенку) не надоест.

«Воздушный шарик». ИП: Лежа на полу, ребенок кладет руки на живот. Делая медленный глубокий вдох, надувает живот, одновременно представляя, что в животе надувается воздушный шарик. Задерживает дыхание на 5 секунд. Делает медленный выдох, живот сдувается. Задерживает дыхание на 5 секунд. Выполняется 5 раз подряд.

«Волна». ИП: лежа на полу, ноги вместе, руки по швам. На вдохе руки поднимаются над головой, касаясь пола, на выдохе медленно возвращаются в исходное положение. Одновременно с выдохом ребенок говорит «Вни-и-из». После освоения ребенком этого упражнения проговаривание отменяется.

«Подуем на...» ИП: ребёнок стоит, ноги слегка расставлены, руки опущены, делает вдох. Выдох – поворачивает голову направо и, сделав губы трубочкой, дует на плечо. Голова прямо — вдох носом. Голову влево – выдох; голова прямо – вдох. Приговариваем это время:

«Подуем на плечо,

Подуем на другое,

На солнце горячо

Пекло дневной порой».

Ребенок опускает голову, подбородком касаясь груди, снова делает спокойный выдох, голова прямо - вдох носом. Поднимает лицо кверху- выдох через губы, сложенные трубочкой.

Взрослый приговаривает:

«подуем на живот,

Как трубка, станет рот,

Ну, а теперь – на облака

И остановимся пока».

- Дыхание только через одну (левую, затем правую) ноздрю.

- Сидя с опущенными руками, ребенок делает быстрый вдох, притягивая руки к подмышкам ладонями вверх. Затем, медленно выдыхая, опускает руки вдоль тела ладонями вниз.

- Задержка дыхания. Ребенок делает глубокий вдох и задерживает дыхание так долго, насколько сможет.

Когда все приведенные выше упражнения хорошо освоены, можно их усложнять за счет введения дополнительных движений (пальчиковые упраж-

нения, глазодвигательные и т. д.). На заключительном этапе дыхательные упражнения выполняются стоя.

Веселые «дыхательные игры».

Они придутся по нраву не только детям. В компании взрослых эти игры также имеют определенный успех.

«Булькание». Ребенок сидит, перед ним стакан с водой, в котором соломинка для коктейля. Научите ребёнка, как нужно дуть в стакан через соломинку, чтобы за один выдох получилось долгое булькание (вдох - носом, выдох - в трубочку: «буль-буль-буль»). Нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

«Боевой клич индейцев». Предложите ребенку имитировать боевой клич индейцев: негромко кричать, быстро прикрывая и открывая рот ладошкой. Это занятный для детей элемент, который легко повторить. Взрослый может «руководить громкостью», показывая попеременно рукой «тише - громче».

«Мыльные пузыри». Эта забава известна всем. Научите малыша пускать мыльные пузыри: вдох — носом, а выдох через сложенные в трубочку губы, длинный и мягкий, тогда пузырь получится большой и красивый.

«Филин» или «Сова». День - ребёнок стоит и медленно поворачивает голову вправо и влево, ночь - смотрит вперёд и взмахивает руками-крыльями, опуская их вниз, произносит «у-уффф». Игра также развивает внимательность и способность сосредотачиваться.

«Кто дальше загонит шарик». Сядьте с малышом за стол, положите перед собой два ватных шарика (разноцветные несложно найти в супермаркетах, а белые сделать самим из ваты). Дуйте на шарики, как можно сильнее, стараясь сдуть их со стола.

«Поединок». Из кусочка ваты скатать шарик - «мяч». Ворота - 2 кубика. Ребенок дует на «мяч», пытаясь «забить гол» - вата должна оказаться между кубиками. Немного поупражнявшись, можно проводить состязания с одним ватным шариком по принципу игры в футбол.

«Пушок». Привяжите на верёвочку лёгкое пёрышко. Предложите ребёнку дуть на него. Необходимо следить за тем, чтобы вдох делался только носом, а выдох - через сложенные трубочкой губы.

«Парящие бабочки». Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

Игра на музыкальных инструментах. Маленькие дети с радостью играют на музыкальных духовых инструментах - дудочках, губных гармошках и т.п. Необходимо предварительно убедиться, что ребенку по силам дуть в музыкальный инструмент. Большое напряжение в данном случае не желательно. Инструменты, которые не могут быть продезинфицированы, следует регулярно менять.

Таким образом, дыхательная гимнастика становится не просто скучным занятием, а превращается в игру, которую дети ждут с большим удовольствием. А польза от нее очень велика и заметен результат.

Родители познакомились

5. Муковнина О.Ю. воспитатель, познакомила присутствующих с вариантами поделок из природных материалов и предложила родителям изготовить свои композиции, используя предложенные материалы. Выбрали победителя творческого конкурса.

Родители поделились своими впечатлениями от мероприятия. Подвели итоги собрания.

Колегаева Е.В. председатель родительского собрания вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования: «За» - 5 человек

«Против» - 0 чел.

«Воздержался» - 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Считать воспитание у детей любви к природе важным направлением совместной деятельности педагогов и родителей;
2. Изготовить на участок кормушки;
3. Изготовить книжку – малышку «Экологическая сказка»
4. Пополнить экологическую грядку новыми лекарственными растениями;
5. Приобрести в группу дидактические игры по экологическому воспитанию.

Председатель: Колегаева Е.В.

Секретарь: Коновалова Н.П.



Лист регистрации.

1. Кашаева С. В. Кеш.
2. Ковалева Н. Ф. Кеш.
3. Садренова С. В. Кеш.
4. Нурлико Э. С. Кеш.
5. Марченко Е. А. Кеш.