

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие  
«СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ СВОИМИ РУКАМИ»  
для детей со сложной структурой дефекта  
Авторы методического пособия  
воспитатель МАДОУ № 23 О.Ю. Муковнина,  
учитель дефектолог МАДОУ № 23 О.В.Посульченко

В основу ФГОС для обучающихся с ОВЗ положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает: создать оптимальные условия реализации реабилитационного потенциала ребенка с ОВЗ.

Данное пособие, разработанное авторами для работы с детьми со сложной структурой дефекта, решает одну из важных задач коррекционной работы: развитие общей и мелкой моторики.

Педагоги при разработке методического пособия руководствовались следующим принципом: систематичность, постепенность, последовательность.

В пособии представлены сенсорные коробки и коврики различные по наполнению и тематике. Преимущество разработанных пособий – в их многофункциональности. Сенсорные коврики и коробки можно использовать в самых разнообразных вариантах развития мелкой моторики, познавательных интересов и речи по всем лексическим темам, используемых в дошкольном учреждении и дома. В одном пособии заложено несколько целей: развитие мелкой и общей моторики, театрализация, речевое развитие, логоритмика, музыкальное воспитание.

Методическое пособие «СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ СВОИМИ РУКАМИ», разработанное Муковниной О.Ю, Посульченко О.В. апробировано в коррекционно-развивающем процессе в группе детей со сложной структурой дефекта МАДОУ № 23.

Практическая значимость данного пособия заключается в том, что предложенная система авторских игр может быть использована в практике педагогов коррекционных и общеразвивающих групп ДОУ.

Данный материал окажет существенную помощь в индивидуальной и групповой работе с детьми с ОВЗ, будет полезен студентам ВУЗов, родителям, педагогам.

26.02.2021г.

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры социальной  
специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «АГПУ»



В.А. Королькова

Подпись

удостоверяю

М.п. 01/02/2021