

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 23
на 2021-2022 учебный год**

Армавир 2021 г.

ФЕВРАЛЬ

Обсуждение сценариев
утренников к
международному женскому
дню 8 марта

Консультация
«Пластинография - как
средство поддержки
инициативы детей в
художественной
деятельности»

Знаковская Л. Е.

Деловая игра «Система
работы с родителями в
условиях модернизации
дошкольного образования»
ст. воспитатель

**Педагогическая
мастерская**
«Развитие творческого
воображения дошкольника
средствами
художественной
литературы».

Терещенко Е. М.

Мастер-класс с
педагогами
«Изготовление сенсорной
коробки для занятий с
детьми»

*Учитель-дефектолог
Посульченко О. Д.*

Творческий час
«Рисунки на воде в стиле
Эбру или аква – анимация
в развитии творческого
потенциала личности
дошкольника»

Литвинова Л. Н.

Деловая игра
«Приобщение
дошкольников к
культурным ценностям
родного края «Кубань в
моем сердце»

Полтавская И. В.

Развлечение,
посвященное «Дню
защитника Отечества»
муз.руководитель.

**Выставка групповых
газет:** «Наши отважные
папы»

Воспитатели

**Спортивное
мероприятие:** «Папа, мама,
я – спортивная семья»

Филипенко О. Н.

**Неделя детского
творчества** «Подарки для
пап и мам».

Оперативный
Организация
оздоровительных
мероприятий
Состояние документации
в группах.

Текущий
Проверка календарных
планов узких специалистов
Проверка планирования
воспитательно-
образовательной работы с
детьми по возрастным
группам,

**Предупредительный
контроль**

Готовность педагогов к
НОД;

Посещение занятий.
Деятельность педагога по
развитию общения и
взаимодействия детей
раннего возраста

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 23

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЕНСОРНОЙ КОРОБКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ».

ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ ПЕДАГОГОВ С ВИДАМИ
СЕНСОРНОЙ КОРОБКИ И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ.

Подготовил: учитель-дефектолог МАДОУ № 23
Посульченко О.В.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

В.А.Сухомлинский

Это означает, что малыш познает мир и развивает речь через пальчики: ему необходимо все потрогать, пощупать, попробовать, поплескаться.

Универсальной вещью для тактильных игр является сенсорная коробка.

Сенсорная коробка – это ёмкость, наполненная всякого рода тактильным материалом.



В чем польза сенсорной коробки?

-Развивает мелкую моторику, тактильные ощущения, творческое и пространственное мышление, навыки сортировки и классификации, усидчивость, терпение, координацию движений и многое другое.

-Это отличная возможность расширить словарный запас и использовать некоторые новые слова (скользкий, шероховатый, слизистый, кожаный и др.) или сравнения, чтобы выразить идеи (чувствуешь, как...).

- Помогает изучению математики: счет, группировка, сортировка, измерение и взвешивание – это лишь некоторые из математических преимуществ сенсорной коробки.

-Помогает изучению цвета, формы, текстуры.

- Помогает детям управлять своими эмоциями, успокаивает.

- Учит сотрудничеству и разрешению конфликтов, если с коробкой играет одновременно несколько детей.

- Помогает справиться с детскими страхами. Например, со страхом насекомых ребенок может справиться, играя пластиковыми насекомыми.

- Обеспечивает бесконечные возможности для творческой игры: дети могут играть с предметами так, как считают нужным.

- Развивает интерес к науке: сенсорные коробки могут быть отличным способом стимулировать любовь к науке с помощью таких материалов, как камни, песок, вода и так далее.



Правила создания сенсорной коробки:

-Вы должны знать одно очень важное правило о построении сенсорных коробок – **НЕТ ПЛОХИХ ИДЕЙ!** Это самое интересное – быть творческими! Нет неправильного способа построения сенсорной коробки.

-Наполнение зависит от возраста детей, интересов и пристрастий, темы занятий.

-Дети не должны ограничиваться только периметром коробки. Позвольте им раскладывать содержимое за пределами коробки.

-Дети должны играть с коробкой только под наблюдением взрослых.

- Предостережение: перед созданием сенсорных коробок убедитесь, что у детей нет аллергии на какой-либо компонент.



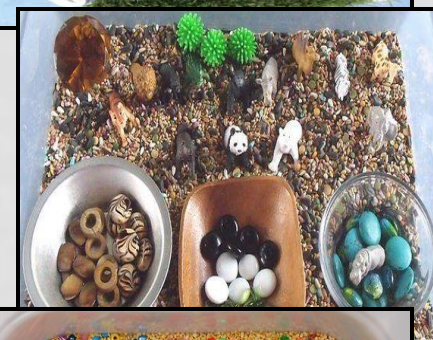
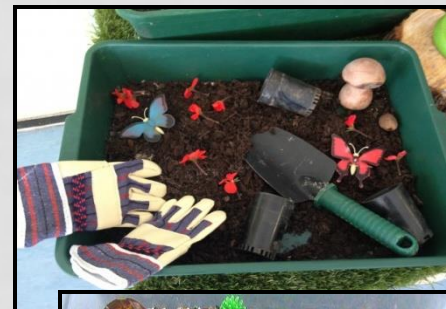
Для создания сенсорной коробки понадобятся:

- **емкость**: пластиковый контейнер, тазик, картонная коробка, большая миска и так далее;
- **наполнитель**: любой тактильный материал (сыпучий, жидкий, мягкий и так далее);
- **различные элементы**: игрушки и предметы;
- **инструменты для пересыпания, переливания** (совочки, ложки, формочки, ведерки и так далее).



Наполнители для сенсорной коробки:

- Всевозможные крупы: гречка, рис (обычный и окрашенный), пшено, перловка, манка, овсянка.
- Бобовые: фасоль, горох, чечевица.
- Макароны, мука, сахар, соль, крахмал.
- Кофе молотый и в зернах, чай.
- Природный материал: песок, земля, глина, трава свежая и сено, листья, стружки и опилки, камни, перья.
- Водный наполнитель: вода простая и газированная, лед, снег, молоко, мыльный раствор, масло.
- Бумажный: кусочки бумаги и фольги, конфетти, серпантин.
- Текстиль и швейная фурнитура: ленты, кружева, веревки, кусочки ткани, бусины, пуговицы.
- Вата, ватные диски, кусочки поролона и губки.
Желе, кисель, гидрогель, пена для бритья, сливки.
- Самодельные наполнители: живой песок, масса для лепки с песком, искусственный снег и другие.



20 идей тематических сенсорных коробок.

- Цвета.
- Времена года.
- Сортировка.
- Алфавит.
- Звуковые коробки.
- Аромокоробки.
- Праздники.
- Поиск сокровищ.
- Подводный мир.
- Рыбалка.
- Сад – огород.
- Ферма в коробке.
- Мир динозавров.
- Космос.
- Стройка.
- Мойка животных или машин.
- Пляж.
- Лес.
- Животные.
- Насекомые.



На мой взгляд, сенсорная коробка является универсальным дидактическим пособием для сенсомоторного развития детей в разные возрастные периоды.

Использование сенсорной коробки в работе с детьми дошкольного возраста возможно без особых материальных затрат и больших усилий со стороны воспитателя, главное – заинтересовать ребенка, показать возможности для организации самостоятельной игры. Ну и, конечно же, не забывать часто менять ее содержимое и не давать ребенку все сразу, чтобы каждая игра с сенсорной коробкой давала детям ощущение новизны, и поэтому оставалась бы для них всегда привлекательной и интересной, а главное – несла бы в себе развивающую функцию.



БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ

ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ