

# ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 3

## В младшей группе № 7

### Тема «Экология и мы»

Дата проведения «3» мая 2023 года

Присутствовало: 10 чел.

Председатель: Белоусова О.В.

Секретарь: Линник Т.В.

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

##### 1. СЛУШАЛИ:

Выступление Рест И.С «Экологическое воспитание в семье». В ходе выступления воспитатель коллективно с родителями обсудила вопросы, касающиеся воспитания любви к природе у детей. Подвела итоги анкетирования среди родителей на тему «Экологическое образование в семье».

После обработки анкет были получены следующие результаты:

73% опрошенных родителей осведомлены об экологическом образовании детей и воспитывают в детях положительное отношение к миру природы.

24% — имеют недостаточно информации по данному вопросу, но поддерживают работу детского сада по экологическому образованию детей.

3% — понимают, что детский сад знакомит детей с миром природы, но не считают воспитание в детях экологической культуры важным направлением работы.

##### РЕШИЛИ:

1.1. Принять информацию к сведению и повышать роль семьи в воспитании у детей любви к природе через участие в экологических конкурсах.

##### 2. СЛУШАЛИ:

Слушали старшего воспитателя Захарову А.С. с освещением вопроса «ДОУ-семья – пути сотрудничества»

##### РЕШИЛИ:

2.1. Принять информацию к сведению и исполнению

##### 3. СЛУШАЛИ:

Каблучеву О.Д, которая предложила родителям побыть немного детьми и посоревноваться друг с другом в области экологического воспитания, разделившись на 2 команды, поучаствовать в конкурсах «Знаете ли вы...», «Я начну, а ты продолжи», «Погода по приметам», «Ромашка».


**РЕШИЛИ:**

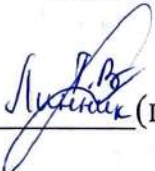
3.1. Считать воспитание у детей любви к природе важным направлением совместной деятельности педагогов и родителей.

**ВЫСТУПИЛА:**

Белоусова О.В, председатель родительского комитета с предложением облагородить участок группы к летней оздоровительной компании.

3.2 **РЕШИЛИ:** посадить цветы многолетники, отремонтировать и покрасить оборудование общими родительскими усилиями

Председатель:  (подпись) Белоусова О.В. (расшифровка)

Секретарь:  (подпись) Ленник Т.В. (расшифровка)

## «ДОУ-семья – пути сотрудничества»

(старший воспитатель Захарова А.С.)

Издавна ведется спор, что важнее в становлении личности: семья или общественное воспитание. Одни великие педагоги склонялись в пользу семьи, другие отдавали пальму первенства общественным учреждениям. Да, и родители очень часто обвиняют детский сад, школу в недополучении детьми не только знаний, но и воспитания.

Давайте попробуем ответить на вопрос

- Кто же все-таки должен заниматься воспитанием ребенка: детский сад или семья? Или работа должна вестись сообща?

Если посмотреть нормативно-правовые документы, то сразу становится понятно, что за воспитание детей несут ответственность родители, и именно они являются первыми педагогами, все другие социальные институты (детские сады, школы) призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, закон «Об образовании в РФ» обязывает педагогов и родителей стать равно ответственными участниками образовательного процесса.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (*дети, педагоги и родители*) составляем треугольник.

Ребенок  
Воспитатель                      Родитель

Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая **новое**, открывает самого себя (*что я могу, умею, на что способен*). Задача взрослых – помочь ему в этом нелегком деле. Не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребенка.

- Как вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка? (*Упадет*)

Вспомните басню И. Крылова «*Лебедь, Рак и Щука*»: «Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдет, а выйдет из него не дело, только мука». Отсюда следует вывод, что нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в **детском саду**.

Воспитатель — это работник дошкольного учреждения, который не только непосредственно отвечает за жизнь и здоровье вверенных ему детей, но и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой детского сада. Родитель — это "заказчик", который приводит своего ребенка в детский сад и хочет, чтобы в нем для его любимого (а зачастую и единственного ребенка) были созданы самые благоприятные условия. У родителя ребенок один (два, три). У воспитателя — в среднем 15-20, бывает, что и около 30. И это тоже нужно учитывать, потому что

количество персонального внимания на каждого ребенка обратно пропорционально количеству детей. И он также заинтересован в том, чтобы обеспечить детям благоприятные условия, не забывая про свои образовательно-воспитательные обязанности.

Сегодня родители предъявляют огромное количество требований к детскому саду и воспитателю в первую очередь, и зачастую достаточно противоречивых. И это понятно. В каждой семье — своя воспитательная система, и что хорошо для одного ребенка категорически не принимается другими родителями. Одни требуют, чтобы ребенок возвращался с прогулки чистым, другие — возмущаются, что воспитатель не разрешает ребенку прыгать и залезать, куда ему хочется, кто-то просит, чтобы с детьми не гуляли, когда на улице прохладно, кто-то, наоборот, идет жаловаться заведующей, что детей держат в группе вместо прогулки.

Будьте приветливы и вежливы с воспитателем. К сожалению, некоторые родители даже не считают должным поздороваться или попрощаться с воспитателем, приводя ребенка в детский сад.

Не забывайте сами спрашивать о том, как провел ребенок время в детском саду, как занимался, что ел, с кем играл. Если вы будете говорить об этом с воспитателем, он обязательно станет внимательнее присматриваться к вашему ребенку в течение дня, чтобы потом иметь возможность более подробно ответить на ваши вопросы. Также воспитатель будет спокойнее относиться к вашим просьбам и замечаниям, ведь вы в его глазах будете восприниматься как заботливый и неравнодушный родитель. Гораздо труднее налаживать контакты с теми родителями, которые вспоминают о существовании воспитателя только тогда, когда их что-то не устроило.

Однако бывает, возникают такие ситуации, когда конфликта избежать не удастся. Что делать в случае, если у вас есть претензии к работе педагога?

Вы считаете, что в детском саду мало занимаются с ребенком? Каждое дошкольное учреждение, в том числе и наше, работает по образовательной программе, в соответствии с которой составляется "сетка" занятий на неделю. Время занятий зависит от возраста детей — в подготовительной продолжительность занятий составляет 30 минут. Но если дома вы не уделяете время играм, чтению книг с ребенком, не закрепляете то, что дети проходят в садике, считая, что ребенку хватит занятий в детском саду, не стоит рассчитывать на высокие результаты, а для того, чтобы знать, что закрепить со своим ребенком дома, спрашивайте у воспитателей, что они проходили сегодня, нужно ли что-то повторить или закрепить.

Хотелось бы остановиться на развитии именно мелкой моторики ребенка, то есть его рук и пальчиков. Вы сейчас находитесь в преддверии поступления в школу, пройдет еще немного времени и ваш ребенок станет первоклассником. Это необходимо для того, чтобы у ребенка в первом классе не было проблем с письмом. Многие родители совершают большую ошибку, запрещая ребенку брать в руки ножницы. Да, ножницами можно пораниться, но если с ребенком проговорить, как правильно обращаться с ножницами, что можно делать, а что — нельзя, то ножницы не будут представлять опасности.

Для развития мелкой моторики очень полезна лепка, да и детям очень нравится лепить различные колобки, зверушек и другие фигурки. Учите вместе с ребенком пальчиковые разминки. Кроме этого, тренировать руку дошкольника можно с помощью рисования, штриховки, завязывания шнурков, нанизывания бусинок. Давайте детям дома вместо телефонов, планшетов и мультфильмов больше возможности делать что-то руками: рисовать, лепить, клеить, вырезать, не думая о том, что ребенок может что-то испачкать или испортить.

В заключении своего выступления мне хочется сказать: Детский сад — это не рай и не ад для ребенка, это такой же этап в его жизни, как школа, институт. И от нас с вами зависит каким будет этот этап его жизни.