

**Протокол № 2**  
**родительского собрания в подготовительной к школе группе № 4**

**Тема "Воспитание любознательности средствами природы"**

Дата проведения: 29 ноября 2022года

Присутствовало: 26 чел.

Председатель: Кононенко В.М.

Секретарь: Капляян И.В.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Знакомство с целями и задачами ДОУ на учебный год (О.Г.Дремлюженко, заведующий МАДОУ № 23)
2. Содержание воспитательно - образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой (А.С.Захарова, старший воспитатель).
3. «Характеристика ребенка на этапе завершения им дошкольного образования» (консультация для родителей, Терещенко Е.М., воспитатель)
- 4.«Возрастные особенности развития детей подготовительной к школе группы» (Т.С.Козлова, педагог психолог).
5. Организация дополнительного образования: платного и бесплатного ((в форме кружковой работы), В.Ю.Вартанян, воспитатель).
6. Определение тематики групповых родительских собраний. Утверждение плана совместной работы на учебный год.

**1. СЛУШАЛИ:**

О.Г. Дремлюженко, заведующего МАДОУ № 23, которая познакомила родителей с целями и задачами ДОУ на учебный год. Ольга Геннадьевна поблагодарила родительский состав за участие в жизни детского сада и группы, а также за участие в конкурсах. Предложила в новом учебном году достичь больших успехов.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Кононенко В.М., председатель родительского собрания, вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования: «за» – 26 чел.

«против» - 0 чел.

**РЕШИЛИ:**

- 1.1. Принять информацию к сведению и исполнению.



## 2. СЛУШАЛИ:

А.С. Захарову, старшего воспитателя, которая информировала родителей о содержании воспитательно - образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также с режимом дня, сеткой занятий. Рассказала о необходимости вовремя приходить в детский сад, чтобы не нарушать образовательный процесс.

## ВЫСТУПИЛИ:

Груднова А.А. вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования: «за» – 26 чел.

«против» - 0 чел.

## РЕШИЛИ:

2.1. Принять информацию к сведению и исполнению.

## 3. СЛУШАЛИ:

Терещенко Е.М., которая познакомила родителей с характеристикой ребенка на этапе завершения им дошкольного образования.

Для ребёнка 6 – 7 лет характерно:

- Положительное отношение к себе;
- Уверенность в своих силах;
- Открытость внешнему миру.

Одновременно с развитием этих качеств повышается компетентность ребенка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми. Компетентность проявляется не только в том, что ребенок обладает знаниями, умениями и навыками, но и способен применять их для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры дошкольной ступени образования представлены в виде возрастных характеристик ребенка. Эти характеристики отражают идеальные социокультурные ожидания, а не среднестатистический уровень достижений детей. Они не могут выступать непосредственным основанием оценки качества образования и уровня развития самого ребенка. Степень соответствия особенностей ребенка возрастному портрету может быть выявлена только при определенных условиях. Подлинные возможности дошкольника могут быть достоверно установлены только при длительном наблюдении за ним в естественных, привычных для него ситуациях.



Елена Михайловна дала рекомендации по дополнительной подготовке детей к школе в домашних условиях и раздала памятки.

#### ВЫСТУПИЛИ:

Глотова К.Э., вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования: «за» – 26 чел.

«против» - 0 чел.

#### РЕШИЛИ:

3.1. Принять информацию к сведению и исполнению.

#### 4.СЛУШАЛИ:

Т.С.Козлову, которая напомнила о возрастных особенностях развития детей подготовительной к школе группы и дала рекомендации.

В возрасте 6-7 лет у детей складываются предпосылки для начала систематического школьного обучения. У них возрастает познавательная активность, интерес к миру, желание узнавать новое.

Дети начинают проявлять интерес к творчеству, у них развивается воображение, дети стремятся к самостоятельности. Складываются предпосылки вхождения ребенка в более широкий социум. Развивается произвольность и воля. Детям 6-7 лет свойственно преобладание общественно-значимых мотивов над личностными. Развивается эмпатия (сопереживание другому человеку), сочувствие.

Самооценка ребенка 6-7 лет достаточно адекватна. Ребенок более объективно оценивает результат деятельности. В 6-7 лет развивается наглядно-образное мышление с элементами абстрактного. Происходит постепенный переход от игры как ведущей деятельности к учению.

А сейчас поговорим о готовности к школе.

Готовность к обучению – понятие комплексное и охватывает все сферы жизни ребенка.

1. **Физическая готовность** определяется состоянием здоровья и уровнем развития всех систем организма. Именно в возрасте 7 лет происходит созревание тех отделов головного мозга, которые обеспечивают систематическое обучение, начинает окостеневать позвоночник, укрепляется зрение. Однако, часто болеющие и физически ослабленные дети испытывают трудности в обучении.

2. **Специальная готовность** – умение писать, считать, читать. В настоящее время эти умения и навыки ребенка важны и на начальном обучении в школе.

3. Но прежде всего, важна **психологическая готовность**. Она заключается в том, что у ребенка к моменту поступления в школу должны сформироваться психологические черты присущие школьнику.

Важными компонентами психологической готовности являются *интеллектуальная, мотивационная, эмоционально-волевая и*



**личностная готовность.** Психологическая готовность ребенка к школе определяется не набором знаний и умений, а определенной степенью зрелости его мозговых структур.

• **Интеллектуальная готовность** определяется наличием знаний об окружающем мире, определенным уровнем развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия), а также формированием учебно-важных качеств (умение слушать, выполнять действия под диктовку, самостоятельность при выполнении задания, произвольность)

Рекомендации родителям по формированию интеллектуальной готовности:

1. Развивайте речь ребенка: читайте книги, обсуждайте прочитанное, учите ребенка задавать вопросы и отвечать на них;
2. Постоянно разговаривайте с ребенком, отвечайте на его вопросы, следите, чтобы ваша речь была грамотная и выразительная;
3. Развивайте память и внимание, учите ребенка приемам запоминания (запоминаемый материал разделить на части, проговаривать вслух, повторять на следующий день);
4. Учите ребенка наблюдать за окружающим миром, выделять свойства и признаки предметов;
5. Учите сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия, узнавать предметы по заданным признакам, классифицировать предметы по группам, анализировать;
6. Развивайте мелкую моторику рук.

Т.С.Козлова вынесла предложение быть своим детям не только наставниками, но и союзниками.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Гвинтовка Н.В., вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования: «за» – 26 чел.

«против» - 0 чел.

**РЕШИЛИ:**

- 4.1. Принять информацию к сведению и исполнению.

**5.СЛУШАЛИ:**

В.Ю.Вартанян, которая дала информацию об организации дополнительного образования: платного и бесплатного. Рассказала о кружке АБВГ Дейка для детей подготовительной группы. Познакомила с программой, целями, задачами и направлением данной деятельности. Дала необходимые рекомендации при подготовке детей к школе.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Степанян Е.Ю., вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования: «за» – 26 чел.

«против» - 0 чел.

**РЕШИЛИ:**

5.1. Принять информацию к сведению и исполнению.

**6.СЛУШАЛИ:**

Терещенко Е.М., которая познакомила родителей с тематикой групповых родительских собраний на учебный год и предложила утвердить план совместной работы.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Белоотченко О.С., вынесла предложение на голосование.

Результаты голосования: «за» – 26 чел.

«против» - 0 чел.

**РЕШИЛИ:**

6.1. Принять информацию к сведению и исполнению.

Председатель: Кононенко В.М.

Секретарь: Капланян И.В.

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is for the Chairman, V.M. Kononenko, and the bottom signature is for the Secretary, I.V. Kaplanyan.



## Содержание воспитательно - образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой

(старший воспитатель Захарова А.С.)

### Содержание образовательного процесса в ДОУ



Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (от 17.10.2013г. №1155) и примерной образовательной программой дошкольного образования.

### Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы

Целью деятельности образовательного учреждения являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### Для достижения целей программы первостепенное значение имеют задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и современном всестороннем развитии каждого ребенка
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству
- максимальное использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса
- творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка
- уважительное отношение к результатам детского творчества
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Содержание воспитательно – образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности проявить себя в различных видах
- деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно – развивающей среды.

Программа предусматривает следующие формы работы с детьми:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.