

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утвержден  
Заведующий МАДОУ № 23  
О.Г. Дремлюженко  
приказ № 163 -од от 31.08.2022 г.



# **ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 23 на 2022-2023 учебный год**

Армавир, 2023 г.

Месяц	Педагогический совет	Консультации, педагогические чтения	Семинары, Семинары - практикумы	Смотры, Конкурсы, деловая игра, круглый стол	Методическая планерка	Работа методического кабинета
ОКТАБРЬ		<p><b>Консультация</b> «Работа педагога по самообразованию как необходимое условие для непрерывного повышения профессионализма» (старший воспитатель Захарова А.С.)</p> <p><b>Помощь воспитателям</b> в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год</p> <p><b>Методическая планерка</b> «Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, согласно нормативно-правовой базе, учитывающей требования ФГОС ДО» (старший воспитатель Захарова А.С.)</p>	<p><b>Мастер-класс</b> «Обогащение педагогических умений воспитателей ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию через обучение приёму интерактивного голосования»</p> <p><b>Творческая гостинная</b> «Формирование основ патриотизма при ознакомлении дошкольников природой родного края»</p> <p><b>Мастер-класс</b> «Оздоровительные игры для дошкольников»</p>	<p><b>Выставка совместного творчества</b> «Краски осени»</p> <p><b>Праздник</b> «Осенняя ярмарка»</p> <p><b>Неделя педагогического мастерства</b> «Край ты мой любимый»</p> <p><b>День открытых дверей</b> «Добро пожаловать»</p>	<p><b>Педчас</b> «Профилактика безопасного поведения детей и взрослых (ДТТ, пожарная безопасность, умение действовать в чрезвычайных ситуациях)»</p> <p><b>Памятка для воспитателей.</b> «Методы умственного воспитания»</p>	<p><b>Составление буклета для родителей</b> «Будьте здоровы!»</p> <p><b>Оформление выставки методической литературы по знакомству с родным городом, краем, ее богатствами</b></p> <p><b>Работа с сайтом ДОУ</b> регулярное обновление информации на сайте</p> <p><b>Составление плана к дню открытых дверей в ДОУ</b></p> <p><b>Методические рекомендации</b> «Организация работы в ДОУ по ознакомлению дошкольников с ПДД»</p>



## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛАНЕРКА**

### **«Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, согласно нормативно-правовой базе, учитывая требования ФГОС ДО»**

Потребность в обеспечении детских садов квалифицированными педагогическими кадрами невозможна без правильно-организованной методической работы.

Одним из основных условий жизнедеятельности любого дошкольного учреждения является методическое обеспечение педагогического процесса. С этого начинается организация методической работы в ДОУ.

Методическое обеспечение является важнейшей частью повышения квалификации педагогов. Оно призвано поддерживать нормальный ход образовательного процесса, содействовать его обновлению. Именно качество методического обеспечения во многом определяет качество реализации образовательного процесса в ДОУ.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения согласно ФГОС отбирается с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (вид, приоритетное направление), особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

Через орган самоуправления ДОУ – педсовет, для осуществления образовательного процесса утверждается программа, соответствующая условиям отбора методического обеспечения.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс во всех группах ДОУ осуществляется по комплексной программе, которая соотносится с социальным заказом и видом ДОУ.

Результативность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ зависит и от созданий условий для его реализации. Это обуславливает следующие направленности методической работы:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:
  - разработка методических рекомендаций по организации предметно-развивающей среды ДОУ;
  - обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
  - активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.
2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и примерными требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:
  - формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
  - анализ выполнения временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;
  - анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний.



3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Разработка режима дня, сетки занятий, графики работы кружков и профильных групп для каждой возрастной группы.

5. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Следовательно, методическое обеспечение педагогов – это:**

необходимая информация, учебно-методические комплексы, т. е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности;

это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия), включающий, помимо методического оснащения такие компоненты, как: совместная продуктивная работа методиста и педагога (коллектива);

апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий; информирование, просвещение и обучение кадров.

Методически обеспечить педагогический процесс означает: вовремя прийти на помощь организатору и исполнителю этой деятельности, создать такую систему взаимосвязанных мер, которые должны быть нацелены на обеспечение профессионального роста педагога, на развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья воспитанников.

В заключение следует отметить, что результат, к которому мы стремимся, будет соответствовать следующим параметрам:

- Осознанная готовность педагогов ДОУ к реализации новых образовательных стандартов;
- Субъектная позиция педагога в отношении внедрения ФГОС дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
- Самореализация педагога в профессиональной деятельности.