

Протокол
педагогического совета № 4 МБДОУ № 26
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

МБДОУ № 26

Педагогический совет «23» марта 2022 г.

Протокол № 2.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Кун О.Г. заведующий МБДОУ № 26

СЕКРЕТАРЬ: Вартанян В.Ю. воспитатель МБДОУ № 26

Всего членов педагогического совета:

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 10 человек

1. Кун Ольга Геннадьевна – заведующий МБДОУ № 26
2. Захарова Анаит Самвеловна – старший воспитатель МБДОУ № 26
3. Арутюнян Заруи Вачагановна – музыкальный руководитель
4. Вартанян Виктория Юрьевна – воспитатель
5. Викторова Марина Владимировна – воспитатель
6. Кундрюцкая Марина Евгеньевна – воспитатель
7. Орлова Мария Станиславовна – воспитатель
8. Сидоренко Ольга Игоревна – воспитатель
9. Иванова Юлия Юрьевна – воспитатель
10. Литвинова Илона Юрьевна – медицинская сестра

Отсутствовали: 0 человек

Форма проведения: деловая игра.

Участники: педагоги ДОУ.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Предварительная работа.

- Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для воспитателей.
- Проведение тематического контроля «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ».
- Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Нравственно-патриотическое воспитание» (литература, опыт, методические разработки, пособия).
- Проведение консультации для воспитателей: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
- Проведение анкетирования педагогов по теме «Патриотическое воспитание дошкольников».
- Проведение экспресс-опроса воспитателей «Знаем ли мы права детей»

Повестка дня:

1. Приветственное слово заведующего с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета, аннотацией темы.
2. Принятие к утверждению аналитического отчета по результатам самообследования МБДОУ №26 за 2021 год.

3. Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» — (ст. воспитатель Захарова А.С.)
4. «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» — (воспитатель старшей группы Иванова Ю.Ю.)
5. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» — (воспитатель старшей группы Сидоренко О.И.)
6. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» — (из опыта работы воспитателя младшей группы Кундрюцкая М.Е.)
7. «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» — (воспитатель средней группы Викторова М.В.)
8. Итоги тематической проверки на тему: «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ» — (ст. воспитатель Захарова А.С.)
9. Практическая часть:
 - дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?»
 - деловая игра: «Педагогический экспресс»
 - рефлексия «Все в наших руках».
10. Обзор методических разработок, литературы по данной теме.
11. Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета.

Ход педсовета.

1. **Приветственное слово заведующего с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета, аннотацией темы.**
Выступила заведующий Кун О.Г.
Третий педагогический совет был посвящен формированию элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы. Было вынесено решение педагогического совета, назначены ответственные и даты выполнения. По решению педагогического совета:
— Признать результаты работы в ДОУ по ФЭМП удовлетворительными. Строить работу по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО: использовать приемы для поддержки детской инициативы и самостоятельности.
Таким образом, решение предыдущего педсовета систематически выполняется.
2. **Принятие к утверждению аналитического отчета по результатам самообследования МБДОУ №26 за 2021год.** Выступила ст.воспитатель Захарова А.С. предложила на обсуждение вопрос об аналитическом отчете по результатам самообследования МБДОУ № 26 за 2021 год. Познакомила коллектив с обобщенными результатами самообследования по направлениям оценки деятельности образовательной организации.
3. **Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»** выступила ст. воспитатель Захарова А.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Стандарт дошкольного образования требует от педагога глубокой работы по воспитанию у детей патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей Родины.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников включает целый комплекс задач:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
- Уважения к людям труда;
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;
- Элементарных знаний о правах человека;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- Чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- Расширение представлений о России, ее столице;
- Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, труде, быту и т.д. Таким образом, патриота в ребенке воспитывает вся жизнь в детском саду и дома, его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

4. «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» по данной теме выступила воспитатель старшей группы Иванова Ю.Ю.).

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – эти чувства и особенности характера начинают формироваться уже в дошкольном возрасте. Юлия Юрьевна рассказала о необходимости воспитания нравственно-патриотических чувств уже с раннего детства, что следует иметь в виду, развивая у ребенка первые чувства гражданственности, о том какие задачи стоят перед педагогом и родителями в данном направлении. Так-же Юлия Юрьевна рассказала о том какую работу по патриотическому воспитанию дошкольников проводит в своей старшей группе. Подвела итог работы по патриотическому воспитанию со старшими дошкольниками. Дети овладели знаниями, усвоенными на занятиях и в повседневной жизни. Проявляют интерес к прошлому и настоящему своего народа, семьи, страны, станицы. Знают сведения об истории, достопримечательностях, знаменитых людях. Имеют представления о природных богатствах края. Выражают положительное отношение к миру, к своей стране, дружбе, ко всему живому.

5. По четвертому вопросу выступила воспитатель старшей группы Сидоренко О.И. **«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие».**

Работа по патриотическому воспитанию проходит с широким использованием педагогических средств. При этом с сочетанием разнообразных методов и интеграции видов деятельности детей. Работу по патриотическому воспитанию, следует начинать с изучения методической литературы, которая сегодня позволяет с разных сторон подойти к вопросам патриотического воспитания, подобрать формы и методы работы, наиболее соответствующие конкретным условиям работы в нашем детском саду. В настоящее время большое значение приобретаем поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию. Главной целью в патриотическом воспитании дошкольников выступает закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией, и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию,

гармоничному взаимодействию с другими людьми. Так-же Ольга Игоревна сказала о том, что в своей работе необходимо использовать метод проектов, для расширения знаний дошкольников по патриотическому воспитанию.

6. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» выступила воспитатель младшей группы Кундрюцкая М.Е.

Марина Евгеньевна рассказала о том, что в своей работе использует различные игры с детьми младшего возраста. Представила педагогам разработанную картотеку кубанских игр. Рассказала о том, что народные игры являются неотъемлемой частью патриотического воспитания дошкольников. Игра естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающих великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе я использую народные подвижные игры. В игре ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт. В игре каждому приходится добровольно отказаться от своих желаний, согласовывать свои замыслы, договариваться о совместных действиях, подчиняться правилам игры, сдерживать свои эмоции, преодолевать трудности. Игра учит справедливо оценивать собственные результаты и результаты товарищей.

7. «Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», выступила воспитатель средней группы Викторова М.В., рассказала, о том какие мероприятия по патриотическому воспитанию проводит с детьми младшего возраста, как взаимодействует с родителями по данному направлению. Семья является традиционно главным институтом воспитания. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а так же сохранению вертикальных семейных связей. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

7. Итоги тематической проверки на тему: «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ» — (ст. воспитатель Захарова А.С.)

Анна Самвеловна подвела итоги тематического контроля, озвучила педагогам рекомендации и сроки устранения замечаний.

8. Практическая часть:

Все педагоги приняли активное участие в дискуссии **«Как научить ребенка поступать нравственно?»**, которая прошла в деловой, непринужденной, доброжелательной атмосфере. В ходе дискуссии педагоги пришли к выводу: чтобы научить ребенка поступать нравственно, необходимо создавать определенные игровые ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки своих сверстников, использовать художественное слово, проводить по тематике нравственно-патриотического воспитания познавательные беседы и непосредственно образовательную деятельность, досуги, дидактические игры, решать вместе проблемные ситуации. Отметили, что очень важно для ребенка пример окружающих взрослых в детском саду и дома.

Ст. воспитатель Захарова А.С. провела с педагогами деловую игру **«Педагогический экспресс»**, которая прошла на высоком уровне и в хорошем темпе. Педагогам было предложеноделиться на две команды и отправиться в виртуальное путешествие по маршруту **«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**. Путешествие состояло из пяти станций: **«Эрудиты»**, **«Экологическая акция»**, **«Знатоки русской народной культуры»**, **«Правовая академия»**, **«Цветы толерантности»**. На первых четырех станциях педагогам были предложены задания в виде вопросов и ответов. Пятая станция **«Цветок толерантности»** была практическая, педагоги из разноцветных лепестков

с описанием составляли цветок. Все педагоги приняли активное участие, со всеми предложенными заданиями справились, показали хорошие теоретические и практические знания и умения в организации и планировании воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Рефлексия «Все в наших руках».

На основании проведенной игры, педагогам было предложено выбрать и записать основные направления нравственно-патриотического воспитания и написать их на гранях куба.

1. Обзор методических разработок, литературы по данной теме.

Педагоги посмотрели и оценили выставку методической и художественной литературы, наглядных пособий на нравственно-патриотическую тематику, ознакомились со статьями в газетах на тему 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Рассмотрев выставку, педагоги отметили и выбрали для себя наиболее интересные и современные методики и пособия, которые можно использовать и активно внедрить в практику работы с детьми и родителями.

Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета.

1. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания.
2. Утвердить аналитический отчет по результатам самообследования МБДОУ №26 за 2021год.
3. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса:
 - продолжить проводить мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию;
 - использовать в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет;
 - приглашать для участия в мероприятиях ветеранов ВОВ, тружеников тыла, а также родителей воспитанников.
4. Повышать профессиональную компетентность по проблеме патриотического воспитания дошкольников.
5. Провести анализ календарного и перспективного планирования воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
6. Ежегодно проводить анкетирование по нравственно-патриотическому воспитанию с целью выявления уровня нравственной позиции родителей.

Председатель педагогического совета



О.Г.Дремлюженко

Секретарь педагогического совета



В.Ю.Вартанян