

Протокол № 4

Итоговое родительское собрание в старшей группе на тему: «Чему мы научились за год»

Разработали:

воспитатели группы:

Вартанян В.Ю.,

Орлова М.С.,

муз.рук. Арутюнян З.В.,

старший воспитатель Захарова А.С.

Дата проведения: 20.04.2021г.

Присутствовало: 25 человек.

Форма проведения: беседа-диалог воспитателей с родителями детей старшей группы, просмотр презентаций.

Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.

Задачи:

- способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей;
- заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей;
- поддерживать дружеские отношения между воспитанниками и родителями;
- определить перспективы взаимодействия педагогов, родителей и детей на новый учебный год.

Повестка дня:

- 1.Выступление воспитателя Вартанян В. Ю. (анализ достижений детей группы (результат мониторинга детей на конец учебного года).
2. Просмотр презентации (отчет о проделанной работе за учебный год, отчет шахматной студии «Белый слоненок», «Один день студии «Берегиня»).
3. Памятка для родителей «Заповеди для родителей» (старший воспитатель Захарова А.С.)
4. Традиции группы «Древо желаний» (Олова М.С.).
5. Разное (7-10 мин., отчет родительского комитета).

Решение насущных вопросов.

6. Объявление благодарностей родителям за активное участие в жизни группы.
7. Заключение.

Ход мероприятия:

1. **Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители. Вот и подходит к завершению еще один учебный год. Он был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать – это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями, победами и успехами год. Наши дети стали ещё на один год старше, а значит здоровее, смыслёнее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием «Старшая группа».

Воспитатель: За этот учебный год, мы научились:

1. Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ.
2. Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению. Учились произносить сложные предложения, изменять слова по числам, падежам. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Называть слова с определённым звуком и определять место нахождения звука в слове: начало, середина, в конце слова. Инсценировать стихотворения, рассказы.
3. Развивали мелкую моторику. Дети стали лучше рисовать, вырезать, используя разные техники. Научились лепить из целого куска, сглаживая поверхности. Используют приёмы декоративного украшения, созданных поделок, а также различные приёмы скатывание, вдавливание, сплющивание. Научились правильно держать ножницы и правильно действовать ими.
4. Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда от 1 до 10 и больше. Знают наизусть числа в пределах 10. Производят обратный счет в пределах первого десятка. Знают знаки больше, меньше, равно, плюс, минус. Производят сравнение предметов. Имеют представление о действиях сложение и вычитание. Имеют представление о процедурах измерения разных величин: длины, веса, объема. Учимся называть дни недели по порядку. Различать понятия «вчера, сегодня, завтра». Называть времена года, у каждого времени года называть месяцы. Пользоваться обобщающими словами. Различают и правильно называют геометрически плоские и объёмные фигуры круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб, пирамида. Имеют представление о частях суток. Ребята научились договариваться друг с другом. Сформировался дружный коллектив, группа! Конечно все разные, со своими особенностями, характерами.

2. Воспитатель: теперь, мы предлагаем посмотреть презентацию «Вот и стали мы на год взрослее». Внимание на экран:

Воспитатель: У детей старшего дошкольного возраста игра всё чаще оказывается не только содержанием свободного времени, но и выступает в качестве одного из видов интересной и полезной деятельности, средством воспитания доброжелательного общения, положительных взаимоотношений детей, нравственного поведения.

Известно, что игра – самый естественный вид деятельности детей, который способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самовыражению, самостоятельности. Старший дошкольный возраст – время развития познавательных интересов, творческих способностей детей. Эта развивающая функция в полной мере свойственна и занимательным математическим играм.

В этом году нами было изготовлено достаточное количество дидактических игр по математике, а также других, развивающих игр и пособий.

3. Памятка для родителей, выступает старший воспитатель Захарова А.С.



Помните! Ребенок берёт пример с вас - родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!

Семь правил для всех

- * Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому. Более того, **НАКАЗАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ**
- * Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, **НЕ** наказывайте.
- * За один раз — одно. Даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не поодиночке за каждый. Салат из наказаний — блюдо не для детской души!
- * **НИКОГДА** не отнимайте подаренного вами или кем бы то ни было — **НИКОГДА**
- * Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Иные чересчур последовательные воспитатели ругают и наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год (что-то испортил, стащил), забывая, что даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения.
- * Наказан — прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута. Как ни в чем не бывало. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жизнь сначала!
- * Без унижения. Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что мы несправедливы, наказание

подействует только в обратную сторону!

*Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен бояться, а нашего огорчения.

Когда нельзя ругать

НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ:

*когда ребенок болен, испытывает какие-либо недомогания или еще не совсем оправился после болезни — психика особо уязвима, реакции не предсказуемы;

*когда ест; после сна; перед сном; во время игры; во время работы;

*сразу после физической или душевной травмы (падение, драка, несчастный случай, плохая отметка, любая неудача, пусть даже в этой неудаче виноват только он сам) — нужно, по крайней мере, переждать, пока утихнет острая боль (это не значит, что нужно непременно бросаться утешать);

*когда не справляется со страхом, с невнимательностью, с ленью, с подвижностью, с раздражительностью, с любым недостатком, прилагая искренние старания; когда проявляет неспособность, бестолковость, неловкость, глупость, неопытность — во всех случаях, когда что-либо не получается;

*когда внутренние мотивы поступка, самого пустякового или самого страшного, нам непонятны;

*когда сами мы не в себе; когда устали, огорчены или раздражены по какому-то своим причинам.

Помнить о внушаемости

*Вот одна из самых обычных, самых нелепых ошибок. Ругая ребенка, то есть более чем решительно и убежденно утверждая, что он (она) лентяй, трус, бестолочь, идиот, негодяй, изверг, подлец, мы внушаем ему это, и ребенок в это ВЕРИТ.

*Слова для ребенка значат лишь то, что значат. Всякое утверждение воспринимается однозначно: никакого переносного смысла. Взрослая игра «Понимай наоборот» усваивается не сразу, а подсознанием никогда не усваивается. Оценивая, внушаем самооценку.

Если:

ничего из тебя никогда не выйдет! ты неисправим! ненормальный!
самый настоящий предатель!

тебе одна дорога (в тюрьму, под забор, на панель, в больницу, к чертовой матери), то не удивляйтесь, если так оно и окажется. Это самое настоящее прямое внушение, и оно действует.

Поэтому, наказывая своих детей, прежде всего, подумайте: А ЗАЧЕМ?

4. Традиции группы «Древо желаний».

5. Разное (отчет родительского комитета).

6. Объявление благодарностей и награждений.

А сейчас о приятном. Мы говорим спасибо всем родителям, за активную позицию в жизни группы в учебном году. И надеемся на дальнейшее сотрудничество (Воловик- в городе и крае призеры «Конкурс семейных экологических проектов: «Удивительная птичка ходулочник»); дети нашей

группы были задействованы в конкурсе «Воспитатель года» (муниципальный этап). Ишеева Варвара стала пизером (2 место) в конкурсе «Светлый праздник Рождество Христово» в номинации: литературное чтение. Благодаря семьям Воловик, Хахожевых, Харин, Матафоновых заняли первое место в саду по сдаче макулатуры_ 92,6 кг, также были размещены фото в соцсетях с хэштегами, были организованы выставки к Новому году, дню Космонавтики, вся информация размещена на странице инстаграмма нашего сада. Мы приняли активное участие в конкурсе творческих работ, организованным Армавирской епархией «Сорок Севастийских мучеников».


7. В заключение сегодняшнего собрания хотелось бы вам зачитать стихотворение:

*Мы родителям хотим
Сказать огромное спасибо.
Вас за детей благодарим,
С которыми, вы нас сдружили.
Спасибо, папы, мамы вам
За то, что в нашем общем деле
Готовы так же, как и мы
Вернуться в детство и поверить...
Что есть волшебная река,
Что Дед Мороз – он настоящий,
Что чудо радуга-дуга
Для всех, для всех приносит счастье.
Спасибо вам, за то, что вы
Всегда во всём нам помогали:
Костюмы ночью шили вы,
С детьми творили, рисовали.
Спасибо вам за теплоту,
За дружбу, мир и понимание.
Спасибо вам и за детей,
За то, что нам их доверяли.
Мы с вами вместе день за днём
Живём одной большой семьёй.
И этот садик – общий дом,
Такой уютный и родной,
Без вашей помощи, друзья,
Быть может, не был бы таким.
За ваши чуткие сердца
Мы вам спасибо говорим!*

8. Заключение.

Выступление, предложения родителей группы.

воспитатели группы:

Варганян В.Ю. 

Орлова М.С. 

муз.рук. Арутюнян З.В. 

старший воспитатель Захарова А.С. 