

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ПО МАДОУ № 23  
\_\_\_\_\_ И.А. Барыленко

Приказом МАДОУ № 23  
от 01.03.2022г. № 90 - од  
Заведующий МАДОУ № 23

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ О.Г.Дремлюженко

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОНИТОРИНГЕ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 23  
(ООП ДО МАДОУ № 23)**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом  
Протокол от 27.01.2022г. № 3

г. Армавир

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга уровня освоения образовательной программы (далее - Положение) МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 23 (далее – МАДОУ № 23) в разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, задачи и примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы детского сада, состояния и прогнозирования ее развития, в контексте реализации принципов ФГОС ДО.

1.4. В соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач, обозначенных в ФГОС ДО. Для оценки индивидуального развития ребенка в Учреждении используется программа по мониторингу качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Используемые методы (наблюдение, ситуативный разговор, беседа, анализ продуктов детской деятельности, тестирование) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

1.5. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении и действует до внесения изменения. Срок данного положения не ограничен.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом МАДОУ № 23.

## **2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Цель мониторинга - получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменениях объекта педагогической диагностики, с целью обеспечения научного дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической работы в течение всего периода пребывания

ребенка в Учреждении. Определение степени освоения ребенком образовательной программы и создание условий в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

#### 2.2. Задачи мониторинга:

- определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

- создать банк данных о результатах освоения детьми ООП ДО МАДОУ

№ 23.

#### 2.3. Принципы педагогического мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая работа проводится на протяжении всех этапов взросления ребенка, с целью представления целостной картины индивидуального развития в период получения дошкольного образования);

- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);

- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу раскрыть «зону ближайшего развития» ребенка);

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Основанием для проведения мониторинга является приказ заведующего МАДОУ № 23 «Об утверждении календарного учебного графика на учебный год», в котором указываются даты проведения мониторинга в МАДОУ № 23.

3.2. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) осуществляется в конце 2 периода (3-4 неделя августа) и в начале 2 периода (1-2 недели июня). Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы по образовательным областям:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

#### **4. Порядок проведения мониторинга**

4.1. Мониторинг осуществляется всеми педагогическими работниками МАДОУ № 23 в пределах своей компетенции (воспитателями, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

4.2. При организации мониторинга используются методы (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности), обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

4.3. Данные о результатах мониторинга служат информационным источником для составления и корректировки индивидуального образовательного маршрута ребенка.

4.4. По результатам мониторинга педагоги заполняют сводные таблицы (диаграммы) по каждой возрастной группе и направлению мониторинга.

#### **5. Анализ полученных результатов**

5.1. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

5.2. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы на основе сопоставления с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ № 23 для реализации их в новом учебном году.

5.3. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в план учебно-воспитательной работы, проведения контроля и планирования индивидуального сопровождения обучающихся.

5.4. Заведующий осуществляет защиту информации мониторинга от несанкционированного доступа.

5.5. Результаты, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с законными представителями ребенка для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в освоении Программы.

5.6. Учреждение обязано обеспечить хранение сводных листов педагогического мониторинга по возрастным группам на бумажных носителях - 5 лет